LISTOPAD - II TYDZIEŃ

Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „DBAMY O ZDROWIE”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka

- samodzielne rozbieranie się i ubieranie oraz dbanie o swoją garderobę.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- nazywanie części ciała.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, pląsach przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- nazywanie części ciała,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- uświadomienie konieczności dbania o własne zdrowie,
- dostrzeganie roli lekarza w dbaniu o zdrowie ludzi,
- systematyczne kontrolowanie uzębienia, przezwyciężanie obaw przed wizytą u stomatologa,
- przeplatanie aktywności ruchowej odpoczynkiem,
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.,
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka

- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich,
- szanowanie wytworów pracy innych oraz ich własności.

Społeczny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka

- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

Artystyczna aktywność dziecka

- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, pląsach przy muzyce.

Poznawcza aktywność dziecka

- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu,
- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań sprzyjających koncentracji uwagi,
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku

- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego.

WIERSZ: „Zdrowie mam, bo o siebie dbam”

Dbam o siebie, ręce myję,
Zęby, buzię oraz szyję,
Kąpię w wannie po dniu całym.
By zarazki pospadały.

I odżywiam się też zdrowo!
Zdrowo, znaczy kolorowo.
Przy jedzeniu nie grymaszę
Jem warzywa oraz kasze.

Na spacery, co dzień chodzę
Przy pogodzie, niepogodzie.
Nie przegrzewam się, nie ziębię.
Mam ubranie odpowiednie.

Gimnastyka to podstawa.
Więc z ochotą ją uprawiam.
Na rowerze jeżdżę sobie
Albo tańczę- sport to zdrowie!