

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

STYCZEŃ – II TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : ZWIERZĘTA SĄ GŁODNE

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zakładanie ubrań, butów,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach,

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- rozumienie sposobów przystosowania zwierząt i roślin do środowiska, w których występują.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- odpowiadanie na pytania,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka

- uważne słuchanie rozmówcy,
- powtarzanie krótkich rymowanek,
- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębnie
- wypowiedzianie się prostymi zdaniami,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

Artystyczna aktywność dziecka

- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej,
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych.

Poznawcza aktywność dziecka

- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
 - liczenie palców, przedmiotów itp.,
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie.

Piosenka „Głodny ptaszek” (słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiełło)

I.

Przyszła zima, śnieżna zima,
zasypała pola,
głodny ptaszek puka w okno
naszego przedszkola.

Ref.:

Zima, zima, zima,
trzaskający mróz.
Wszystkie głodne ptaki
czas nakarmić już.

II.

Zmarzły mu na mrozie nóżki,
zmarzły mu skrzydełka,
prosi o okruszki chleba
i domek z pudełka.

Ref.:

Zima, zima, zima...

III.

Zobaczyły ptaszka dzieci,
ziarenek nasypały
i przy wejściu do przedszkola
domek zbudowały.

Ref.:

Zima, zima, zima...

IV.

Siedzi ptaszek w ciepłym domku,
ziarnko w dziobie trzyma,
chciałby, aby była wiosna,
lecz wciąż mroźna zima.

Ref.:

Zima, zima, zima...