

## STYCZEŃ - II TYDZIEŃ



### Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Zwierzęta są głodne”

### Fizyczny obszar rozwoju dziecka

#### *Spoleczna aktywność dziecka*

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków,
- dbanie o porządek na półkach indywidualnych.

#### *Językowa aktywność dziecka*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabaw ruchowych i ćwiczeń plastycznych.

#### *Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płasach przy muzyce.

#### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- aktywne uczestniczenie w zabawach na świeżym powietrzu.

## **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

### *Społeczna aktywność dziecka*

- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy,
- dostrzeganie, że rośliny i zwierzęta mają swoje potrzeby; dbanie o nie (np. dokarmianie ptaków zimą).

## **Społeczny obszar rozwoju dziecka**

### *Społeczna aktywność dziecka*

- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie,
- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

## **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

### *Językowa aktywność dziecka*

- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- aktywne słuchanie rozmówcy,
- przestrzeganie zasad korzystania z książek: odwracania stron, oglądania tekstu,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie.

### *Artystyczna aktywność dziecka*

- śpiewanie piosenek – zbiorowe i indywidualne,
- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego,
- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy.

### *Poznawcza aktywność dziecka*

- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik,
- pomaganie zwierzętom, np. dokarmianie zwierząt w schronisku, ptaków zimą,
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela,

- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: zadawanie pytań,
- nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia
- łączenie przedmiotów w grupy na podstawie cechy percepcyjnej, np. barwy, wielkości, kształtu, a następnie cech funkcjonalnych,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego.