

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

KWIECIEŃ – II TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : CHCIAŁBYM BYĆ SPORTOWCEM

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- korzystanie z toalety,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek).

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- odpowiadanie na pytania,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich,

- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

Artystyczna aktywność dziecka

- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej,
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek),
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych.

Poznawcza aktywność dziecka

- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci,
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi.

Piosenka „Chcę być sportowcem” (słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiello)

I.

Biegam bardzo szybko,
w piłkę dobrze gram,
kim zostanę, już za chwilę
zaraz powiem wam.

Ref.:

Sportowcem chciałbym zostać,
sportowcem chciałbym być,
trenować co dzień rano
i sprawnym zawsze być.

II.

Chodzę też na judo,
wiele chwytów znam,
kim zostanę, już za chwilę
zaraz powiem wam.

Ref.:

Sportowcem chciałbym zostać...

III.

Jeżdżę na rowerze
i trenuję sam,

kim zostanę, już za chwilę
zaraz powiem wam.

Ref.:

Sportowcem chciałbym zostać...

IV.

Pierwsze już medale
na swej półce mam,
kim zostanę, już za chwilę
zaraz powiem wam.

Ref.:

Sportowcem chciałbym zostać...