

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: „ W GOSPODARSTWIE”.

### Zwierzęta, które znamy

- ❖ rozwijanie wyobraźni twórczej,
  - ❖ rozumienie, że zwierzęta mają podobne potrzeby jak ludzie i człowiek musi pomagać im je zaspokajać, opiekować się zwierzętami,
  - ❖ doskonalenie wymowy dzieci,
  - ❖ samodzielne dokonywanie wyboru zabawy.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ bawi się wg własnego wyboru,
  - ❖ jest sprawne manualnie,
  - ❖ rozwiązuje zagadki,
  - ❖ potrafi się skupić na zadaniu,
  - ❖ nazywa zwierzęta i wymienia ich cechy,
  - ❖ biega bez potrąceń,
  - ❖ naśladuje głosy zwierząt,
  - ❖ samodzielnie organizuje sobie zabawę.

### Koncert na podwórku

- ❖ zachęcanie do aktywnego udziału w zabawach taneczno-ruchowych,
  - ❖ wzmacnianie aparatu artykulacyjnego i oddechowego poprzez śpiewanie na zgłoskach: mu, ko i wydłużanie fazy wydechowej,
  - ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania wg wzoru,
  - ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci;
- ❖ bawi się zgodnie z innymi,
  - ❖ tańczy do muzyki,
  - ❖ wykonuje odpowiednie ruchy przy muzyce,
  - ❖ naśladuje głosy zwierząt,
  - ❖ rozpoznaje, nazywa zwierzęta domowe,
  - ❖ śpiewa piosenkę,
  - ❖ wykonuje przysiad,
  - ❖ precyzyjnie koloruje sylwetę kaczuszki.

### Liczmy zwierzęta

- ❖ zachęcanie do zabaw zgodnie z zainteresowaniami,
  - ❖ wdrażanie do koncentracji podczas słuchania wiersza,
  - ❖ nabywanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi 1-3, rozwijanie uwagi, myślenia,
  - ❖ rozwijanie orientacji przestrzennej.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ samodzielnie organizuje sobie zabawę,
  - ❖ słucha wiersza z uwagą,
  - ❖ recytuje fragmenty wiersza,
  - ❖ słucha wiersza z uwagą,
  - ❖ wymienia zwierzęta,
  - ❖ przelicza liczebnikami głównymi,
  - ❖ określa położenie przedmiotu,
  - ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami.

### Na wsi

- ❖ rozwijanie wyobraźni ruchowo-muzycznej,
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- ❖ rozwijanie sprawności manualnych,
- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej,

- ❖ *utrwalenie nazw zwierząt.*  
*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi,*
- ❖ *improvizuje ruchowo przy muzyce,*
- ❖ *wspólnie wykonuje pracę plastyczną,*
- ❖ *potrafi malować plasteliną,*
- ❖ *ma poczucie równowagi,*
- ❖ *odgaduje głosy zwierząt,*
- ❖ *bawi się zgodnie w zespołach.*

#### *Zwierzęta i ich dzieci*

- ❖ *łączenie w pary obrazków zwierząt i ich domów,*
- ❖ *rozwijanie umiejętności językowych,*
- ❖ *wzbogacenie wiadomości nt. zwierząt domowych i ich dzieci,*
- ❖ *zachęcanie do samodzielności podczas ubierania się w strój wyjściowy,*
- ❖ *rozwijanie logicznego myślenia i pamięci.*

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *jest spostrzegawcze,*
- ❖ *nazywa zwierzęta domowe i ich dzieci,*
- ❖ *wypowiada się pełnym zdaniem,*
- ❖ *jest samodzielne w szatni,*
- ❖ *przestrzega reguł gry w „memory”,*
- ❖ *bawi się wg własnego wyboru.*

