

KWIECIEŃ - III TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

Krąg tematyczny : „ Cuda i dziwy”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- samodzielne rozbieranie się i ubieranie oraz dbanie o swoją garderobę.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielonych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków, przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- aktywne uczestniczenie w zabawach na świeżym powietrzu,
- bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego, urządzeń znajdujących się na placu zabaw.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- szukanie kompromisu w spornych sprawach,
- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- poznawanie modelu kuli ziemskiej – globusa: gromadzenie literatury, zdjęć, albumów związanych z kosmosem, poznawaniem zawodów związanych z kosmosem: kosmonauty, astronoma, poznawanie ciekawostek, opowiadań, legend na temat satelity Ziemi–Księżyca.

Językowa aktywność dziecka

- rozpoznawanie sztucznie otrzymanywanych dźwięków, np.: przelewanie płynów, przesypywanie lub rozsypywanie różnych materiałów,
- odpowiadanie na pytania, poprawne formułowanie pytań,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie.

Artystyczna aktywność dziecka

- wykonywanie akompaniamentu do piosenek na instrumentach perkusyjnych oraz innych przedmiotach – indywidualnie lub grupowo (tworzenie orkiestry),
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu,
- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań sprzyjających koncentracji uwagi,
- słuchanie rymowanek, wierszy opisujących nierealne miejsca, postacie, zdarzenia,
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku,
- zwracanie uwagi na kalendarze, ich rolę w określaniu dni tygodnia, miesięcy,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego.