

## PAŹDZIERNIK - III TYDZIEŃ

### Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

#### TEMAT KOMPLEKSOWY: „O SOBIE SAMYM”

##### Treści programowe:

##### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków,
- określanie swoich cech fizycznych: wzrost (w odniesieniu do innych), kolor włosów, kolor oczu,
- rysowanie siebie

###### *Językowa aktywność dziecka*

- nabywanie świadomości własnego ciała (tzn. poprawnego nazywania części ciała, rozumienia ich funkcji, znajomości stron ciała),
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- odwzorowywanie elementów (przerysowywanie, rysowanie według wzoru, kalkowanie).

###### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem.

##### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabawy;
- określanie sytuacji wywołujących różne emocje: radość, złość, smutek, strach,
- radzenie sobie z emocjami poprzez udział w zabawach, rozmowach, słuchanie wybranych utworów literackich,
- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich.

##### **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- określanie swoich cech fizycznych: wzrostu (w odniesieniu do innych), kolor włosów, kolor oczu,
- uczestniczenie w sytuacjach stwarzających możliwość wyboru, przewidywanie skutków zachowań, zwracanie uwagi na konsekwencje wynikające z danego wyboru,

- szukanie kompromisu w spornych sprawach,
- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie, unikanie zachowań agresywnych, powstrzymywanie ich, dążenie do kompromisu

### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

#### *Językowa aktywność dziecka*

- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach grupowych,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

#### *Artystyczna aktywność dziecka*

- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego.

### *Poznawcza aktywność dziecka*

#### *Językowa aktywność dziecka*

#### *Artystyczna aktywność dziecka*

#### *Poznawcza aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rozwijających: aktywność badawczą, umiejętność rozwiązywania problemów, myślenie, wyobrażenia, umiejętność klasyfikowania, uogólniania, rozumowania przyczynowo-skutkowego, poznawania samego siebie,
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- nazywanie figur geometrycznych.

### Wiersz: „CZARODZIEJSKIE ZNAM WYRAZY”

Czarodziejskie znam wyrazy, które mówię wiele razy,  
 Gdy przychodzę do przedszkola, to „Dzień Dobry” zawsze wołam,  
 Zawsze mówię też dziękuję, gdy obiadek mi smakuje.  
 Bo przepraszam i poproszę,  
 Do widzenia i dziękuję

I dzień dobry na dzień dobry  
Nic mnie przecież nie kosztuje.

A gdy dostać chcę trzy grosze, wtedy mówię ja poproszę  
Gdy wyleje mi się kasza, głośno mówię ja przepraszam  
To zasługa naszej pani, że jesteśmy wychowani.

