

WRZESIEŃ - III TYDZIEŃ

Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „NADESZŁA JESIEŃ”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabawy ruchowych i ćwiczeń plastycznych.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowej, ze śpiewem.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z rówieśnikami w codziennych sytuacjach,
- pokazywanie swoich odczuć, intencji w sposób werbalny i niewerbalny,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą.

Artystyczna aktywność dziecka

śpiewanie piosnek – zbiorowe i indywidualne

- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, akwarelowymi z użyciem palców lub pędzli, na różnym podłożu; wycinanie, wydzieranie z różnego materiału, obrysowywanie szablonów, lepienie z gliny, plasteliny, masy solnej i papierowej, modeliny, naklejanie, ugniatanie itd.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- uczestniczenie w różnego rodzaju zabawach twórczych (tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, z elementami pantomimy itd.),

- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: zadawanie pytań, określanie kolejności zdarzeń w różnych sytuacjach, historyjkach, zauważanie wokół siebie zmian odwracalnych (np. wycieranie gumką wyrazu napisanego ołówkiem na kartce), nieodwracalnych (np. rozbicie kubka) oraz cyklicznych (np. pory roku),
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- nazywanie figur geometrycznych,
- poznawanie ogólnej budowy grzybów, sposobów ich zbierania.

PIOSENKA "KOLOROWE LIŚCIE"

**I. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,
Kolorowe listki na wietrze szumiały.**

**REF: Szu, szu, szu. Szumiały wesoło
Szu, szu, szu,, wirowały w koło.**

**II. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,
Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.**

**REF; Hop, hop, hop, tak sobie skakały,
Hop, hop, hop, w koło wirowały.**

III. Kolorowe listki spadły już na trawę,

IV. Kolorowe listki skończyły zabawę.

**V. REF: Cicho sza, listki zasypiają.
cicho, sza, oczka zamykają.**

