

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

GRUDZIEŃ – III i IV TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : ŚWIĘTA TUŻ - TUŻ

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zakładanie ubrań, butów,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- odpowiadanie na pytania,
- dzielenie się swoimi przeżyciami.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka

- uważne słuchanie rozmówcy,
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych,

- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

Artystyczna aktywność dziecka

- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych),
- nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają,
- ustalanie kolejności zdarzeń (np.: *teraz, wcześniej, później*),
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach,
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu, składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru.

Piosenka „Pod zieloną choineczką” (słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiello)

I.

Pod zieloną choineczką

czekają prezenty.

Zostawił je dziś dla dzieci

sam Mikołaj Święty.

Ref.:

Już na stole jest opłatek,

pod obrusem siano

i za chwilę wszystkie dzieci

prezenty dostaną.

II.

Na zielonej choineczce

Lampki kolorowe

Zaświeciły dzisiaj jaśniej

Na święto grudniowe.

Ref.:

Już na stole...