

GRUDZIEŃ - III TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „NADCHODZI ZIMA”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- samodzielne rozbieranie się i ubieranie oraz dbanie o swoją garderobę.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, piosenkach przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu),
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- współdecydowanie o sposobie wykonywania danej czynności.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną

sylabą,

- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich,
- wspólne układanie opowiadania,
- recytowanie, indywidualnie i zespołowo, długich wierszy.

Artystyczna aktywność dziecka

- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płaskach przy muzyce.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań sprzyjających koncentracji uwagi,
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów,
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku,
- nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia,
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy,
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem kilku cech wspólnych,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu,
- poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np.: opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne,
- poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie,
- poznawanie charakterystycznych oznak zimy: krótkie dni, niska temperatura.

Piosenka: „Grająca choinka”

I. Przyniosły krasnoludki
choinkę ubraną w nutki-
wesoło srebrem dzwoniące,
jak bombki błyszczące.

REF:

Choinka cała nam gra,
Piosenki cichutko śpiewa:
La, la, la, la, la, la, la,
Kolęda serca nam rozgrzewa.

II. Na szczycie gwiazda mruga,
Zimowa nocka jest długa.
Przysiadły wkoło śnieżynki,
By słuchać choinki.

REF:

Choinka cała nam gra.....

III. Kluczyki wiolinowe
Przypięło drzewko jodłowe.
Łańcuszek jak pięciolinia,
Gałązki owija.

REF: choinka cała nam gra.....



Wiersz: „Zaczarowane drzewko” M. Terlikowska

Choinka proszę pana

Jest chyba zaczarowana,

Bo zaraz wszystko odmienia:

Było szaro, a ona wchodzi do domu -

Zielona i spełnia marzenia.

Choinka - niby królowna

Taka zielona i srebrna,

Taka czerwona i złota.

A pod nią - nasze marzenia:

Lalka dla Mani i miś dla Henia,

Nawet piędzka dla kota.

Dobrze się bawić przy świeczkach,

Tu miś, tu kot, tu laleczka.

I spać nam nikt nie każe.

Choinka proszę pana

Choinka zaczarowana -

Drzewko spełnionych marzeń.