

## **Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -**

### **LUTY – III TYDZIEŃ**

#### **TEMAT KOMPLEKSOWY : W KRAINIE BAŚNI**

##### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- zakładanie ubrań, butów.

###### *Językowa aktywność dziecka*

- nabywanie koordynacji ruchowej,
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

###### *Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych,
- budowanie z naturalnych materiałów (śnieg).

###### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

##### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie,
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

##### **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

##### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

###### *Językowa aktywność dziecka*

- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- powtarzanie krótkich rymowanek,
- wypowiedzianie się prostymi zdaniami.

###### *Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych,
- budowanie z naturalnych materiałów (śnieg).

### *Poznawcza aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek,
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko,*
- liczenie palców, przedmiotów itp.,
- składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru.

### **Piosenka „O szewczyku Dratewce” (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiello)**

#### **I.**

Bardzo dawno temu,  
w prastarym Krakowie,  
mieszkał sobie szewc Dratewka, }bis  
o którym opowiem.

#### **II.**

Był on bardzo dzielny,  
szył buty wspaniałe,  
a więc wkrótce go poznało }bis  
miasto prawie całe.

#### **III.**

Byłoby jak w raju,  
gdyby nie gadzina,  
smok wawelski, który rykiem }bis  
dzień każdy zaczyna.

#### **IV.**

Trzęśli się ze strachu  
najstarsi mieszczanie,  
bo smok co dzień nowe dziewczę }bis  
zjadał na śniadanie.

#### **V.**

Gdy mu było mało,  
owce dwie połykał  
i dopiero bardzo syty }bis  
w jamie swojej znikał.

## **VI.**

Wielu było śmiazków,  
co go zgładzić chciało.

Bardzo wszyscy się starali, }bis  
lecz się nie udało.

## **VII.**

Widząc, szewc Dratewka,  
twarze przerażone,  
zaszył w skórach dwóch owieczek }bis  
węgle rozżarzone.

## **VIII.**

Potem je podrzucił  
gdzieś przy smoczej jamie,  
by je smok, gdy rankiem wstanie, }bis  
połknął na śniadanie.

## **IX.**

Tak jak zaplanował,  
tak potem się stało,  
smok z ogromnym apetytem }bis  
połknął owcę całą.

## **X.**

Co się później działo,  
dobrze wszyscy wiecie.  
Od tej pory groźnych smoków }bis  
nie ma już na świecie.