

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: „ ZABAWY NA ŚNIEGU”.

Zima wokół nas

- ❖ zachęcanie do wypowiadania się nt. cech charakterystycznych dla zimy;
- ❖ zwracanie uwagi na kolejność pór roku;
- ❖ wypowiadanie się nt. zjawisk zimowych;
- ❖ zachęcanie do obserwacji zimowego krajobrazu;
- ❖ rozwijanie sprawności manualnych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru;
- ❖ wypowiada się nt. treści obrazków;
- ❖ potrafi wymienić poszczególne pory roku;
- ❖ wypowiada się nt. obrazka;
- ❖ obserwuje i zauważa zmiany w krajobrazie zimowym;
- ❖ jest sprawne ruchowo;
- ❖ potrafi wydzierać;
- ❖ jest sprawne manualnie.

Bezpieczne zabawy na śniegu

- ❖ rozwijanie koordynacji wzrokowo –ruchowej;
- ❖ rozwijanie umiejętności matematycznych;
- ❖ wdrażanie do bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie;
- ❖ rozwijanie procesów analizy wzrokowej i spostrzegawczości.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- ❖ układa bałwanka z kół;
- ❖ określa wielkość „kół”;
- ❖ wskazuje największe i najmniejsze koło;
- ❖ zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych;
- ❖ współdziała z innymi w zabawie;
- ❖ przelicza elementy, wskazuje różnice, dorysowuje brakujące elementy.

Zabawy na śniegu

- ❖ rozwijanie wypowiedzi dzieci;
- ❖ zachęcanie do wypowiadania się nt. treści obrazków;
- ❖ wyrabianie umiejętności odtwarzania ruchem treści piosenki, sprawne ustawianie się w parach;
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia przyczynowego.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ ogląda z zainteresowaniem książeczki;
- ❖ wypowiada się nt. treści obrazków;
- ❖ słucha piosenki, opowiada nt. treści;
- ❖ określa nastrój piosenki;
- ❖ dobiera właściwy strój;
- ❖ określa co było przedtem a co będzie potem;
- ❖ buduje z klocków, nie niszczy prac kolegów i koleżanek.

Lepimy bałwana

- ❖ nabywanie umiejętności dostosowania ubioru do pory roku;
- ❖ zachęcanie do aktywnego uczestnictwa;
- ❖ kształtowanie prawidłowej postawy w toku wykonywania ćwiczeń ruchowych;
- ❖ doskonalenie umiejętności kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wg wyboru własnego;

- ❖ *śpiewa i bawi się przy piosence;*
- ❖ *koloruje właściwe przedmioty;*
- ❖ *wykonuje zadania ruchowe;*
- ❖ *jest sprawne ruchowo;*
- ❖ *pamięta o właściwych zasadach zabaw na śniegu;*
- ❖ *koloruje postać Eskimosa;*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi.*

Pan bałwanek

- ❖ *rozwijanie zainteresowań muzycznych;*
- ❖ *poznanie „kuli”;*
- ❖ *rozwijanie sprawności manualnych i koordynacji wzrokowo – ruchowej;*
- ❖ *zachęcenie do udziału w zabawie muzycznej.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się zgonie z innymi dziećmi;*
- ❖ *rozpoznaje figurę „kulę”;*
- ❖ *lepi kule z materiału dowolnego;*
- ❖ *słucha z uwagą bajeczki;*
- ❖ *bawi się w bezpieczny sposób;*
- ❖ *bawi się przy piosence „Pingwinek”.*



*

*

*

*

ULEPIŁA HANKA BAŁWANKA – nauka piosenki.

1.

*Ulepiła Hanka małego bałwanka,
małego bałwanka raz, dwa, trzy!
Bardzo się cieszyła, wesoło tańczyła,
wesoło tańczyła raz, dwa, trzy!*

2.

*Miał bałwanek nowy nosek marchewkowy,
nosek marchewkowy raz, dwa, trzy!
I dwa oczka czarne, a na głowie garnek,
a na głowie garnek raz, dwa, trzy!*

3.

*Słońko zaświeciło, śnieżek roztopiło,
śnieżek roztopiło, raz, dwa, trzy!
Więc się smuci Hanka, że nie ma bałwanka,
że nie ma bałwanka, raz, dwa, trzy!*

4.

*Ulepiła Hanka nowego bałwanka,
nowego bałwanka raz, dwa, trzy!
Bardzo się cieszyła, wesolo tańczyła,
wesolo tańczyła raz, dwa, trzy.*