

MARZEC - III TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

Krąg tematyczny : „ W świecie teatru”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- samodzielne rozbieranie się i ubieranie oraz dbanie o swoją garderobę.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielonych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków, przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- rozumienie konieczności zachowywania ciszy w miejscach publicznych,
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.,
- aktywne uczestniczenie w zabawach na świeżym powietrzu,
- przeplatanie aktywności ruchowej odpoczynkiem.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka

- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw.

Społeczny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka

- współdecydowanie o sposobie wykonywania danej czynności,
- układanie gier matematycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- przekazywanie swoich odczuć, intencji w sposób werbalny i niewerbalny,
- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- układanie rymów do podanych słów,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

Artystyczna aktywność dziecka

- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy,
 - oglądanie przedstawień teatralnych dla dzieci w przedszkolu i w teatrze,
 - poznawanie wystroju teatru (kasa, widownia, scena, kurtyna) oraz ludzi tam pracujących (aktor, reżyser, scenograf),
 - przestrzeganie zasad właściwego zachowania się w teatrze, filharmonii, operze itp.,
 - dzielenie się swoimi odczuciami na temat obejrzanego przedstawienia,
 - umiejętne posługiwanie się rekwizytami,
 - przygotowywanie kącika teatralnego
- wzbogacanie kącika w stroje, maski; wspólne wykonywanie pacynek, kukiełek, sylwet (do teatrzyku cieni), odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań sprzyjających koncentracji uwagi,
- oglądanie przedstawień teatralnych i filmów o tematyce fantastycznej,
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,