

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

LISTOPAD – III TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : TUTAJ ROSŁY PAPROCIE

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zakładanie ubrań, butów,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- współdecydowanie o ubiorze, wyborze zabawek, zabaw,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka

- uważne słuchanie rozmówcy,

- wypowiedzianie się prostymi zdaniami,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

Artystyczna aktywność dziecka

- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych),
- budowanie danego szeregu w toku praktycznego działania,
- obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie.

Piosenka „Smoko Loko” (słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiello)

I.

Ma różową gładką skórę,
długi ogon i pazury,
ma ogromne skrzydła dwa
i dwie nogi, dwie nogi – tak jak ja.

Ref.:

Smoko Loko, Smoko Loko to nasz smok,
Smoko Loko taki wielki, że aż szok,
Smoko Loko puszcza z nosa biały dym,
Smoko Loko – chcę się bawić z nim.

II.

Ma ogromny gruby brzusek,
którym śmiesznie wciąż porusza,
bardzo długi ogon ma,
którym kręci, którym kręci, raz i dwa.

Ref.:

Smoko Loko, Smoko Loko to nasz smok,
Smoko Loko taki wielki, że aż szok,
Smoko Loko puszcza z nosa biały dym,
Smoko Loko – chcę się bawić z nim.