

## Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

### STYCZEŃ – III TYDZIEŃ

#### TEMAT KOMPLEKSOWY : BABCIA I DZIADEK

##### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- wskazywanie części ciała i ich nazywanie,
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

###### *Językowa aktywność dziecka*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej.

###### *Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- budowanie z naturalnych materiałów (śnieg).

###### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

##### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny,
- rozumienie znaczenia estetycznego urządzenia wnętrza, w których się przebywa.

##### **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny, np.: *mama, tata, brat, siostra, ciocia, babcia, dziadek, wujek,*
- wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny,
- dzielenie się swoimi przeżyciami.

##### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

###### *Językowa aktywność dziecka*

- uważne słuchanie rozmówcy,
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych,
- recytowanie, indywidualnie i zespołowo, krótkich wierszy,

- rozpoznawanie zapisu własnego imienia,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

*Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w krótkich programach artystycznych,
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- budowanie z naturalnych materiałów (śnieg).

*Poznawcza aktywność dziecka*

- nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają,
- ustalanie kolejności zdarzeń (np.: *teraz, wcześniej, później*),
  - określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*,

obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie.

## **Piosenka „Kochanej babci” (słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiello)**

### **I.**

Kochanej babci w naszej piosence  
 życzymy stu lat, a nawet więcej,  
 w szczęściu i zdrowiu tak wielu dni  
 życzymy dzisiaj, babuniu, ci,  
 życzymy dzisiaj, babuniu, ci.

### **II.**

Nie wiesz, jak bardzo ciebie kochamy,  
 ty jesteś mamą najdroższej mamy,  
 w szczęściu i zdrowiu tak wielu dni...

### **III.**

W ostatniej zwrotce znów zaśpiewamy,  
 żyj, babciu, sto lat, tak cię kochamy,  
 w szczęściu i zdrowiu tak wielu dni...

## **Wiersz „Dziadek” Jadwiga Koczanowska**

Dziadek ma takie dobre oczy  
 i uśmiech ciepły jak słończko.  
 Wszystko potrafi, wszystko umie,  
 więc dziadka kocha każde dziecko.  
 Dziadek zna wszystkie drzewa w parku  
 i tak ciekawie opowiada

o dinozaurach, o kosmosie,

o samochodach i owadach.

Z dziadkiem wędrować, dziadka słuchać

to dla każdego wnuka szczęście,

dlatego cię prosimy, dziadku,

bądź z nami dłużej, więcej, częściej.