

STYCZEŃ - III TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Dzień Babci i Dziadka”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w tworzeniu dekoracji, wzbogacanie kącika przyrody.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych).

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, piasach przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- przeplatanie aktywności ruchowej odpoczynkiem.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw,

- szanowanie domowników, ich przyzwyczajęń, nieprzeszkadzanie im w wypoczynku, pracy.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- określanie czynności domowych wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny,
- dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie, np. o sposobach wspólnego spędzania czasu, pojawienie się nowego dziecka.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach polegających na odtwarzaniu usłyszanych dźwięków, np. w zabawie w echo melodyczne, wokalne,
- przekazywanie swoich odczuć, intencji w sposób werbalny i niewerbalny,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- recytowanie, indywidualnie i zespołowo, długich wierszy,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

Artystyczna aktywność dziecka

- śpiewanie piosenek – zbiorowe i indywidualne,
- przygotowywanie programu artystycznego, samodzielne (lub z pomocą nauczyciela) wykonanie upominków,
- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy.

Poznawcza aktywność dziecka

- nauka na pamięć wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają,

- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: określanie kolejności zdarzeń w różnych naturalnych sytuacjach, historyjkach,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych.

Piosenka: „Co mogę dać...”

Co mogę dać Babci kochanej

Gdy święto ma zimową porą.

Gdy puste już łąki i pola

Co może dać mały przedszkolak.

Co, co, co.

REF: Ten uśmiech, ten uśmiech

Hej cza, cza, cza,

Ten taniec, ten taniec,

Hej cza, cza, cza.

Życzenia najlepsze, hej cza, cza, cza.

To granie i śpiewanie dla niej

Hej cza, cza, cza.