

KWIECIEŃ – IV TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne – grupa „Biedronki”

Krąg tematyczny „Dbamy o przyrodę”

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zakładanie ubrań, butów,
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- próby nazywania swoich emocji (np.: radość, smutek, złość, strach),
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie,
- odpowiadanie na pytania.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka

- słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.

Artystyczna aktywność dziecka

- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- liczenie z wymianianiem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- liczenie palców, przedmiotów itp.,
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu.