

KWIECIEŃ - III TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

Krąg tematyczny : „ Mali strażnicy przyrody”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- pełnienie dyżurów, np. przy nakrywaniu stołu do posiłków.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, piasach przy muzyce,
- obserwowanie różnych zjawisk fizycznych, np. rozpuszczania ciał stałych w cieczy, krystalizacji, topnienia, parowania, tonięcia pływania ciał, rozszczepiania światła (tęcza), zjawisk akustycznych (echo), magnetycznych.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- prezentowanie własnych wyrobów, dokonanie samooceny ich wykonania.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- wypowiadanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- układanie rymów do podanych słów,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

Artystyczna aktywność dziecka

- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płasach przy muzyce,
- improwizowanie piosenek ruchem,
- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rozwijających: aktywność badawczą, umiejętność rozwiązywania problemów, myślenie, wyobrażenia, umiejętność klasyfikowania, uogólniania, rozumowania przyczynowo- skutkowego, poznawania samego siebie,
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: określanie kolejności zdarzeń w różnych naturalnych sytuacjach, historyjkach,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy,
- rozpoznawanie drzew po ich liściach i owocach,
- wyjaśnianie roli wody w życiu ludzi i zwierząt,
- poznawanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi, np. zatrucie wód, powietrza, gleby, zabijanie zwierząt dla futer, kłów, wycinanie lasów, wyrzucanie odpadów w niedozwolonych miejscach,
- nieniszczenie roślin, np. niełamanie gałęzi drzew,
- sprzątanie placu zabaw, np. w czasie Dnia Ziemi,
- sadzenie drzew, kwiatów i dbanie o nie,

- nie deptanie trawników, klombów z kwiatami,
- szanowanie wody, niemarnowanie jej.