

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy : „co ZWIERZĘTA I PTAKI ROBIĄ JESIENIĄ ”.

- poszerzanie wiadomości nt. lasu i jego mieszkańców;
- zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie się w lesie;
- poszerzanie wiadomości na temat zwierząt leśnych;
- nabywanie umiejętności przeliczania w zakresie 1-3;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- zachęcanie do odtwarzania ról;
- rozwijanie zainteresowań własnych;
- zapoznanie z tradycyjną zabawą „Stary niedźwiedź mocno śpi...”;
- zapoznanie z wyglądem jeża;
- zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych;
- wyrabianie umiejętności uważnego słuchania;
- poznawanie sposobów przygotowania zwierząt do zimy;
- zachęcanie do kolorowania;
- wdrażanie do słuchania poleceń;
- rozwijanie poczucia słuchu i rytmu;
- wyrabianie szybkiej reakcji na przerwy w muzyce i zmiany dynamiczne;
- zapoznanie z domami wybranych zwierząt (jeż, wiewiórka, niedźwiedź);
- rozwijanie umiejętności manualnych;
- rozwijanie umiejętności plastycznych;
- zapoznanie z nazwami i wyglądem wybranych ptaków odlatujących na zimę;
- określanie położenia przedmiotów: nad, pod, wysoko, nisko;
- budzenie zainteresowania życiem ptaków;
- doskonalenie aparatu artykulacyjnego – ćwiczenia oddechowe;
- zachęcanie do zabaw gramami i układankami;
- zapoznanie ze sposobem wykonania ptaka według podanego wzoru;
- wywołanie radości z uzyskanych efektów;
- rozwijanie sprawności fizycznych – zręczności;
- zachęcanie do udziału w zabawach naśladowczych.

Piosenka dla dzieci „ Kolczasty jeż”.

<https://youtu.be/JkCZOwhzsgI>

A w ogrodzie jeżyk śpi.
Zbudź się, jeżu, zbudź.

Lecz nie podam ręki ci,
bo mnie będziesz kłuć.

Chociaż na grzbiecie
jeżyk kolce ma,
to każde z dzieci
lubi go jak ja.

Mój jeżyku, odwiedź nas,
do przedszkola spiesz.
Był już kotek gościem raz,
może być i jeż.



Chociaż na grzbiecie...