

## PAŹDZIERNIK - IV -V TYDZIEŃ

### Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

#### TEMAT KOMPLEKSOWY: „NASZE ZMYŚLY”

##### Treści programowe:

##### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

##### *Spoleczna aktywność dziecka*

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków,
- określanie swoich cech fizycznych: wzrost (w odniesieniu do innych), kolor włosów, kolor oczu,
- rysowanie siebie.

##### *Językowa aktywność dziecka*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabawa ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabaw ruchowych i ćwiczeń plastycznych.

##### *Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płasach przy muzyce

##### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- dostrzeganie zmian w swoim rozwoju fizycznym na przestrzeni kilku lat (wzrost, zmiany proporcji w budowie ciała) na podstawie zdjęć.

##### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

##### *Spoleczna aktywność dziecka*

- dostrzeganie i akceptowanie potrzeb ludzi o szczególnych, wyjątkowych zdolnościach.

##### **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

##### *Spoleczna aktywność dziecka*

- określanie swoich cech fizycznych: wzrostu (w odniesieniu do innych), kolor włosów, kolor oczu,
- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich.

##### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

##### *Językowa aktywność dziecka*

- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach w kontaktach grupowych,

- wypowiedzianie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi,
- odpowiadanie na pytania, poprawne formułowanie pytań,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

#### *Artystyczna aktywność dziecka*

- śpiewanie piosenek – zbiorowe i indywidualne,
- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego.

#### *Poznawcza aktywność dziecka*

- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu,
- dbanie o higienę zmysłów, np. unikanie hałasu, krzyku,
- dostrzeganie w toku zabaw potrzeb dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,

### **Wiersz Ireny Suchorzewskiej „W krzywym zwierciadle”**

Od d rana robi przed lustrem miny,  
 Stroi się chyba ze dwie godziny!  
 „Czy się uczesać na bok, czy w loczek?  
 A może lepiej zapleść warkoczyk?  
 Czy wziąć korale, czy może broszkę?  
 Wstążkę czerwoną czy może w groszki?  
 Czy wziąć sweterek z wyszytym pieskiem,  
 czy może bluzkę w kratki niebieskie?  
 A od tygodnia zębów nie myje  
 I daję słowo brudną ma szyję!

#### **Rymowanka do zabawy**

Głowa, ramiona, kolana, pięty  
 Kolana, pięty, kolana, pięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,  
Oczy, uszy, usta, nos.

