

WRZESIEŃ - II TYDZIEŃ

Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „ DROGA DO PRZEDSZKOLA”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabawy ruchowych i ćwiczeń plastycznych,

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składnia zabawek z oddzielnych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków, przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach , zabawach i ćwiczeniach ruchowych,
- dostrzeganie roli lekarza w dbaniu o zdrowie ludzi.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- dzielnie się wrażeniami i , spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji,
- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach grupowych,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą.

Artystyczna aktywność dziecka

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela oraz nagrań,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, piasach przy muzyce,
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu,
- estetyczne, rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rozwijających: aktywność badawczą, umiejętność rozwiązywania problemów, myślenie, wyobrażenia, umiejętność klasyfikowania, uogólniania, rozumowania przyczynowo-skutkowego, poznawania samego siebie,

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- wykorzystywanie w zabawach (także w sposób niekonwencjonalny) różnych zabawek, przedmiotów, znaków, symboli,
- poznawanie znaczenia pasów, sygnalizacji świetlnej, znaków drogowych,
- poznawanie wybranych pojazdów, w tym specjalistycznych, np.: straży pożarnej, karetki pogotowia, policji.

Piosenka:

Uwaga -czerwone światło!

❖ **Czy to duże miasto,
Wioska czy osada,
Kto uważnie chodzi,
Ten pod nic nie wpada!
Kolorowe światła
Obok skrzyżowania:
Jedno iść pozwala,
Drugie iść zabrania.**

Bądźmy uważni!

Bądźmy ostrożni!

❖ **Przejście przez ulicę
Nie jest trudną sprawą:
Najpierw spójrzmy w lewo,
Potem spójrzmy w prawo.
Jeśli nic nie jedzie,
Można iść bezpiecznie.
Ten drogowy przepis
Trzeba znać koniecznie!**

Bądźmy uważni!

Bądźmy ostrożni!

❖ **Ten czerwony sygnał
Przejść nam nie pozwala,
Gdy czerwonym okiem
Patrzy na nas z dala.
A zielony sygnał
Oko ma zielone,
Mówi: Bardzo proszę
Przejść na drugą stronę!**

Bądźmy uważni!

Bądźmy ostrożni!

