

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

LUTY – IV TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : CHCĘ BYĆ

MATEMATYKIEM

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- wskazywanie części ciała i ich nazywanie,
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- odpowiadanie na pytania.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka

- uważne słuchanie rozmówcy,
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych,
- obserwowanie piszących dorosłych,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

Artystyczna aktywność dziecka

- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu,
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

Poznawcza aktywność dziecka

- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- wskazywanie wymienionych części ciała,
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*,
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach,
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi,
- używanie określeń: *wysoki, niski, długi, krótki*,
- układanie prostych kompozycji z figur geometrycznych według podanego wzoru,
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie.

Wiersz „Chcę być matematykiem” (autor: Jadwiga Koczanowska)

Kto policzy dokładnie
 wszystkie swoje zabawki
 i książeczki na półce
 kto przeliczyć potrafi?
 Czego mniej jest lub więcej,
 jak coś równo podzielić?
 Bardzo dobrze to umieć,
 bardzo dobrze to wiedzieć.
 W świecie liczb i cyferek
 można świetnie się bawić,
 to jest świat tajemniczy,
 mądry, bardzo ciekawy.