

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „KOSMOS”.



Mieszkamy na Ziemi

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych;
 - ❖ doskonalenie umiejętności liczenia i klasyfikowania;
 - ❖ poszerzanie wiadomości nt. dbałości o środowisko przyrodnicze;
 - ❖ zachęcanie do wypowiedzi dzieci nieśmiałych;
 - ❖ rozwijanie wyobraźni podczas układania;
 - ❖ zachęcenie do zgodnej zabawy.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ z zainteresowaniem ogląda albumy;
 - ❖ przelicza w zakresie dostępnym dzieciom;
 - ❖ słucha opowiadania z uwagą;
 - ❖ opowiada swój sen;
 - ❖ wypowiada się przed całą grupą;
 - ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami;
 - ❖ układa własne kompozycje;
 - ❖ bawi się zgodnie z rówieśnikami w wybranym kąciku zabaw.

Piękne niebo

- ❖ rozwijanie wyobraźni podczas konstruowania z klocków;
 - ❖ zachęcanie do odwzorowywania pojazdu;
 - ❖ zapoznanie z muzyką elektroniczną;
 - ❖ zachęcanie do włączania się do zabaw muzyczno- ruchowych;
 - ❖ doskonalenie umiejętności kolorowania.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ konstruuje z klocków, opowiada o swojej budowli;
 - ❖ układa z figur rakiety;
 - ❖ przykleja elementy na kartkę tworząc całość;
 - ❖ naśladuje ruchy;
 - ❖ słucha muzyki elektronicznej;
 - ❖ tworzy muzykę wykorzystując różne przedmioty;
 - ❖ bawi się w wybranych kącikach zainteresowań;
 - ❖ koloruje wg wzoru;
 - ❖ sprząta po skończonej zabawie.

Budujemy rakiety

- ❖ rozwijanie drobnych ruchów mięśni palców podczas lepienia z plasteliny;
 - ❖ wzbogacanie doświadczeń plastyczno- technicznych oraz wyobraźni przestrzennej;
 - ❖ zachęcanie do udziału w improwizacji ruchowej;
 - ❖ zwracanie uwagi na słuchanie poleceń nauczyciela.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ bawi się wg własnego wyboru;
 - ❖ lepi z plasteliny;
 - ❖ ma sprawne palce dłoni;
 - ❖ rozwiązuje zagadkę;
 - ❖ buduje wspólnie z innymi rakiety;
 - ❖ potrafi przyklejać;
 - ❖ improwizuje ruchowo przy muzyce;
 - ❖ słucha poleceń nauczyciela;
 - ❖ przelicza w sposób prawidłowy.

Wyruszamy w kosmos

- ❖ rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej;

- ❖ rozpoznawanie różnych sylwet związanych z kosmosem wykorzystanych w teatrzyku i formą teatru cieni;
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- ❖ zachęcanie do zabaw zespołowych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się razem z innymi dziećmi;
- ❖ układa puzzle;
- ❖ wie co to jest kosmos;
- ❖ ogląda przedstawienie teatralne (teatrzyk cieni);
- ❖ zachowuje się w sposób właściwy;
- ❖ omija przeszkody w czasie marszu;
- ❖ chętnie maluje dłońmi;
- ❖ bawi się zgodnie z innymi.

Jestem kosmonautą

- ❖ rozwijanie własnych zainteresowań;
- ❖ rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy w chodzie, biegu i staniu;
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia i koncentracji uwagi.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru;
- ❖ rysuje na temat określony;
- ❖ maszeruje zgodnie z rytmem;
- ❖ wykonuje przysiad podparty;
- ❖ przechodzi po laweczce;
- ❖ biega między pacholkami;
- ❖ bawi się przy muzyce;
- ❖ układa ciąg figur wg wzoru.

