

LUTY - IV TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

Krąg tematyczny :”Znamy te baśnie”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- samodzielne rozbieranie się i ubieranie oraz dbanie o swoją garderobę.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np.: lepienie z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru, wycinanie, wydzieranie.

Artystyczna aktywność dziecka

- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg); konstruowanie z tworzywa przyrodniczego, korka, drutu, papieru, wełny.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazw tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie.

Językowa aktywność dziecka

- wspólne układanie opowiadania
- podawanie zakończeń znanych bajek, opowiadań,
- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- systematyczne wzbogacanie kącika książek o nowe pozycje z zakresu literatury dziecięcej,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

Artystyczna aktywność dziecka

- oglądanie wybranych pozycji literatury dziecięcej, zwracanie uwagi na piękne ilustracje, obrazki.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań, rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów, określanie kolejności zdarzeń w różnych naturalnych sytuacjach, historyjkach,
- nazywanie figur geometrycznych,
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego.

Piosenka: „Baśniowe postacie”

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa
I stolicy Polski, Warszawie:

O szewczyku, o smoku i Wiśle,
O Syrence i Warsie i Sawie.

REF:

Książki niezwykle, książki ciekawe,
Tysiące legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
Chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

II. Z książek znam też krasnoludki,
królewny i Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,
Kota w butach i Piękną i Bestię.

REF:

III. Lubię czytać książki z mamą i tatą,
Piękne wiersze, opowiadania, opowiadania,
Z nich się uczę, historię poznaję,
Więc zachęcam was też do czytania.