

## **Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -**

### **MARZEC – IV TYDZIEŃ**

#### **TEMAT KOMPLEKSOWY : WIELKANOC**

##### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- korzystanie z toalety
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

###### *Językowa aktywność dziecka*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej.

###### *Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

###### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

##### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- dzielenie się swoimi przeżyciami.

##### **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

##### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

###### *Spoleczna aktywność dziecka*

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

###### *Językowa aktywność dziecka*

- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębenu,
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych,
- powtarzanie krótkich rymowanek,
- rozpoznawanie zapisu własnego imienia,

- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

*Artystyczna aktywność dziecka*

- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

*Poznawcza aktywność dziecka*

- ustalanie kolejności zdarzeń (np.: *teraz, wcześniej, później*),
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*,
- liczenie palców, przedmiotów itp.
- składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru,
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie.

## **Piosenka „Wielkanocny koszyczek” (słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiełło)**

### **I.**

Wśród kolorowych jajek baranek biały śpi,  
przytulił się do baziek, Wielkanoc mu się śni.

**Ref. (x 2):**

La, li, la, la, li, la, li, li, la,  
Wielkanoc mu się śni.

### **II.**

Cukrowe ma futerko, cukrowe różki ma,  
cukrowym małym dzwonkiem cukrowe piosnki gra.

**Ref. (x 2):**

La, li, la, la, li, la, la, li, la,  
cukrowe piosnki gra.

### **III.**

A obok mały zajac wystawił uszka swe,  
wygląda, nasłuchuje, Wielkanoc zbliża się.

**Ref. (x 2):**

La, li, la, la, li, la, la, li, la,  
Wielkanoc zbliża się.

### **IV.**

Jest cały z czekolady, ubranko srebrne łśni,  
położył się w koszyczku, Wielkanoc mu się śni.

**Ref. (x 2):**

La, li, la, la, li, la, la, li, la,  
Wielkanoc mu się śni.