

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: „NADCHODZI WIOSNA.”

Witaj wiosno!

- ❖ doskonalenie umiejętności matematycznych;
- ❖ zachęcanie do wspólnego wykonania marzanny;
- ❖ poznanie obrzędu pożegnania zimy i powitania wiosny;
- ❖ wzbogacanie słownictwa o pojęcia: kukła;
- ❖ budzenie radości ze wspólnych zabaw;
- ❖ rozwijanie zainteresowań muzycznych i zdolności językowych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ liczy, dodaje;
- ❖ wykonuje ćwiczenie wg polecenia;
- ❖ wspólnie z innymi wykonuje marzannę;
- ❖ wie co jest symbolem zimy;
- ❖ zna zwyczaj pożegnania zimy i powitania wiosny;
- ❖ wypowiada krótką rymowaną;
- ❖ słucha poleceń nauczyciela;
- ❖ kończy rozpoczęte zdanie;
- ❖ koloruje kredkami obrazek.

Pani wiosna

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych;
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia;
- ❖ zapoznanie z charakterystycznymi cechami wiosny, utrwalanie nazw i charakterystycznych cech czterech pór roku, budzenie zainteresowania przyrodą;
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowej;
- ❖ rozwijanie zainteresowań matematycznych;
- ❖ zachęcanie do wspólnej zabawy.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru;
- ❖ z zainteresowaniem ogląda książki i albumy;
- ❖ układa obrazki wg kolejności;
- ❖ wypowiada się na temat i w sposób logiczny;
- ❖ zna charakterystyczne cechy wiosny;
- ❖ odnajduje oznaki wiosny w parku;
- ❖ liczy przedmioty;
- ❖ układa od największego do najmniejszego;
- ❖ bawi się wg zainteresowań.

Kolory wiosny

- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- ❖ rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych;
- ❖ doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej;
- ❖ wdrażane do słuchania poleceń nauczyciela.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ odnajduje parę tych samych roślin;
- ❖ prawidłowo odtwarza zgłoski i dźwięki;
- ❖ maluje farbami akwarelowymi na określony temat;
- ❖ łączy kolory tworząc nowe barwy;

- ❖ *jest spostrzegawcze;*
 - ❖ *bawi się zgodnie z innymi dziećmi.*
- Pierwsze kwiaty*
- ❖ *rozwijanie umiejętności manualnych oraz kolorowania;*
 - ❖ *wdrażane do słuchania poleceń nauczyciela;*
 - ❖ *kształcenie muzykalności poprzez doświadczenia;*
 - ❖ *poszerzanie sprawności artykulacyjnych;*
 - ❖ *rozwijanie sprawności manualnych.*
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ *koloruje sylwetę bociana;*
 - ❖ *rozpoznaje kolory czarny i czerwony;*
 - ❖ *słucha wiersza z uwagą;*
 - ❖ *nazywa zwierzęta wiosenne;*
 - ❖ *powtarza dźwięki i zgłoski;*
 - ❖ *lepi kulki z plasteliny i przykleja je w odpowiednim miejscu.*

Powroty ptaków

- ❖ *doskonalenie procesów analizy i syntezy wzrokowej oraz percepcji wzrokowej;*
- ❖ *doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-3 poprzez porównywanie liczebności zbiorów „na oko” i szacowanie: dużo/ mało;*
- ❖ *poszerzanie wiadomości przyrodniczych;*
- ❖ *zachęcenie do zabaw w małych zespołach.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *układa z mozaiki geometrycznej;*
- ❖ *rozpoznaje ptaki;*
- ❖ *przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi;*
- ❖ *nazywa wybrane ptaki;*
- ❖ *szuka oznak wiosny;*
- ❖ *maszeruje przy muzyce;*
- ❖ *nazywa ptaki (jaskółka, bocian);*
- ❖ *koloruje obrazki.*



Nauka wiersza Anny Surowiec pt. "Nadchodzi wiosna."

*Nadchodzi wiosna
zielona, radosna,
do życia budzi
przyrodę i ludzi.*

*Drzewa okrywa
pąkami kwiatów,
w oddali słychać
wesoly śpiew ptaków.*

*Słońcem maluje
tęczę na niebie,
by świat rozjaśnić
właśnie dla ciebie.*

