

MARZEC - IV TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

Krąg tematyczny : „Wiosna, wiosna”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- porządkowanie po sobie miejsca zabaw, pracy i spożywania posiłków.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np.: lepienie z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru, wycinanie, wydzieranie.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płasach przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- prezentowanie własnych wyrobów, dokonanie samooceny ich wykonania,
- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- wypowiadanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi,
- odpowiadanie na pytania, poprawne formułowanie pytań,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- układanie rymów do podanych słów,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

Artystyczna aktywność dziecka

- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płaśach przy muzyce,
- improwizowanie piosenek ruchem.

Poznawcza aktywność dziecka

- nauka na pamięć wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają,
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów, zadawanie pytań,
- nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- oglądanie kwiatów ogrodowych, nazywanie ich, np. tulipany, nasturcje, lilie; omawianie ich budowy (np. tulipana),