



### Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

#### TEMAT KOMPLEKSOWY: „Moje domowe zwierzątko”

Treści programowe:

##### Fizyczny obszar rozwoju dziecka

###### *Społeczna aktywność dziecka*

porządkowanie po sobie miejsca zabaw, pracy i spożywania posiłków.

###### *Językowa aktywność dziecka*

rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),

nazywanie części ciała.

###### *Artystyczna aktywność dziecka*

uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płaścach przy muzyce.

###### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

nazywanie części ciała,

uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,

naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.

##### Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

###### *Społeczna aktywność dziecka*

wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw.

##### Społeczny obszar rozwoju dziecka

###### *Społeczna aktywność dziecka*

szukanie kompromisu w spornych sprawach,

odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

##### Poznawczy obszar rozwoju dziecka

###### *Językowa aktywność dziecka*

wypowiadanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi,

odpowiadanie na pytania, poprawne formułowanie pytań,

wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby;

liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,

układanie rymów do podanych słów,

tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie,

rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

###### *Artystyczna aktywność dziecka*

wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np.

tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy,  
śpiewanie piosenek – zbiorowe i indywidualne.

*Poznawcza aktywność dziecka*

rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów,  
nazywanie figur geometrycznych,  
rozdzielanie błędnego liczenia od poprawnego,  
klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy,  
poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, zapewnienia  
wizyt u weterynarza, zapewnienia odpowiedniego miejsca na odpoczynek i sen,  
wychodzenia na spacer.

**WIERSZ: „Przyjaźń ze schroniska” -Laura Łącz**

Był sobie pewien piesek malutki,  
Uroczy -mówię wam!  
Czepiały się go troski i smutki,  
Bo był zupełnie sam.

Nie miał rodziny, siostry ni braci,  
W schronisku mieszkał gdzieś,  
Aż raz, ktoś przyszedł, spojrzął, zapłacił,  
A był to rudy Grześ.

Przytulił pieska - zostali razem  
Na dobre i na złe,  
Znikła samotność, bo przyjaciele  
Nie są samotni, nie!

**PIOSENKA: „Popatrzcie na jamniczka”**

Popatrzcie na jamniczka!  
Wyturlał się koszyczka,  
Zaczął się na babcię  
I porwał babci kapcie.  
REF: A jak spał, a jak spał,  
Taką grzeczną minę miał.  
Poszarpał chustkę w różę  
I zrobił dwie kałuże,  
I moją nową lalkę  
Zaciągnął pod wersalkę.  
REF: A jak .....  
A teraz gdzieś ucieka  
I szczeka, szczeka, szczeka.  
Łapiemy więc jamniczka,  
Niech wraca do koszyczka.  
REF: Bo jak spał.....  
Pod stołem jest koszyczek.  
W koszyczku śpi jamniczek.  
Jamniczek sobie śpi,  
Jak się zbudzi będzie zły!!!