

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



### Temat kompleksowy: „ WIOSNA W OGRODZIE”.

#### Prace w ogrodzie

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych;
  - ❖ poszerzanie wiadomości nt. prac ogrodowych i narzędzi wykorzystywanych w pracach ogrodowych;
  - ❖ doskonalenie umiejętności językowych.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ z zainteresowaniem ogląda książki;
  - ❖ rozpoznaje i nazywa narzędzia ogrodnicze;
  - ❖ wie czego potrzebuje ogrodnik;
  - ❖ nazywa czynności wykonywane w ogrodzie;
  - ❖ naśladuje głosy ptaków.

#### Wiosenne kwiaty

- ❖ rozwijanie umiejętności segregowania wg kolorów;
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- ❖ wyrabianie postawy opiekuńczej wobec kwiatów;
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia oraz dokonywania analizy i syntezy wzrokowej.

#### Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ segreguje wskazane kwiaty;
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie;
- ❖ wypowiada się nt wiosennych kwiatów (nazwa, kolor...);
- ❖ samodzielnie wykonuje prace plastyczne;
- ❖ pokonuje tor przeszkód;
- ❖ układa puzzle;
- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

#### Czego potrzebują rośliny do życia?

- ❖ poszerzanie wiadomości nt. pielęgnacji roślin;
- ❖ zapoznanie z budową i warunkami rozwoju tulipana, zachęcanie do hodowli kwiatów, obserwowanie rozwoju rośliny, poszerzenie wiadomości na temat hodowli roślin;
- ❖ rozwijanie sprawności manualnych.

#### Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami;
- ❖ zauważa zmiany w wyglądzie obserwowanych roślin;
- ❖ słucha uważnie opowiadania;
- ❖ potrafi wypowiedzieć się nt. hodowli tulipana;
- ❖ pamięta o pielęgnowaniu roślin;
- ❖ jest sprawne manualnie;
- ❖ bawi się zgodnie w zespołach wg swoich zainteresowań.

#### W naszym ogródeczku

- ❖ doskonalenie percepcji wzrokowej;
- ❖ rozwijanie zainteresowań muzyką poważną;
- ❖ kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się;
- ❖ ćwiczenia aparatu oddechowego.

#### Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami;
- ❖ składa obrazek z rośliną z części w całość;
- ❖ wykonuje zadania ruchowe przy muzyce;
- ❖ improwizuje ruchowo przy muzyce;
- ❖ poprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe.

### *Wiosenne warzywa*

- ❖ *rozwijanie wyobraźni przestrzennej;*
  - ❖ *wyjaśnienie pojęcia nowalijki, uświadomienie sobie potrzeby jedzenia świeżych warzyw, mycia rąk oraz owoców i warzyw;*
  - ❖ *rozwijanie percepcji wzrokowej i utrwalanie nazw warzyw.*
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ *układa z figur geometrycznych kwiaty;*
  - ❖ *rozpoznaje i nazywa figury;*
  - ❖ *wie na czym polega zdrowe odżywianie;*
  - ❖ *wyjaśni pojęcie nowalijki;*
  - ❖ *bawi się w sposób bezpieczny na placu zabaw;*
  - ❖ *trafia piłeczką do kosza;*
  - ❖ *wyszukuje obrazki z wiosennymi warzywami.*





[https://youtu.be/08\\_S0RA3mac](https://youtu.be/08_S0RA3mac)

*W naszym ogródeczku.*

*W naszym ogródeczku  
zrobimy porządki / 3razy*

*Wygrabimy ścieżki  
przekopimy grządki,  
przekopimy grządki raz, dwa, trzy.*

*Potem w miękką ziemię  
wsiejemy nasionka / 3razy*

*Będą się wygrzewać  
na wiosennym słońcu,  
na wiosennym słońcu raz, dwa, trzy.*

*Przyjdzie ciepły deszczyk  
i wszystko odmieni / 3 razy*

*W naszym ogródeczku  
grządki zazieleni,  
grządki zazieleni raz, dwa, trzy.*