

KWIECIEŃ - IV TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

Krąg tematyczny : „ Jestem Polakiem i Europejczykiem”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Společna aktywność dziecka

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych).

Artystyczna aktywność dziecka

- **uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płaśach przy muzyce.**

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- aktywne uczestniczenie w zabawach na świeżym powietrzu,
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Společna aktywność dziecka

- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy.

Společny obszar rozwoju dziecka

Společna aktywność dziecka

- podawanie adresu swojego zamieszkania,
- układanie gier matematycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy,
- nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych instytucji, zabytków,
- poznanie zasad organizacji życia społecznego w swojej miejscowości, swoim regionie,

- stosowanie zwrotów: *Jestem Polakiem. Mieszkam w Polsce. Mówię po polsku,*
- poznawanie poprzez literaturę pochodzenia nazwy stolicy Polski – Warszawy, jej herbu i ważniejszych miejsc,
- oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwracania uwagi na piękno naszego kraju.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- poznawanie wytworów artystów wybranych wspólnot narodowych lub etnicznych,
- rozpoznawanie godła danej wspólnoty narodowej lub etnicznej,
- tworzenie planu okolicy przedszkola
- organizowanie kącika regionalnego, wzbogacanie go o eksponaty przyniesione z domu,
- słuchanie nagrań zespołów ludowych ze swojego regionu, poznanie przyśpiewek, obrzędów, tańców, gwary,
- podawanie nazwy naszego kraju, symboli narodowych: flagi, godła, hymnu,
- poznawanie poprzez literaturę pochodzenia nazwy stolicy Polski – Warszawy, jej herbu i ważniejszych miejsc,
- wyjaśnienie znaczenia zdań: *Jesteśmy Polakami. Jesteśmy Europejczykami,*
- poznawanie nazw wybranych państw należących do Unii Europejskiej.

Językowa aktywność dziecka

- aktywne słuchanie rozmówcy,
- wypowiedzanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich,
- posługiwanie się prostymi zwrotami, określeniami w języku mniejszości narodowej lub etnicznej lub w języku regionalnym.

Artystyczna aktywność dziecka

- śpiewanie regionalnych piosenek ludowych,
- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów,
- określanie kolejności zdarzeń w różnych naturalnych sytuacjach, historyjkach,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego.