

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy : „ PRĄD ELEKTRYCZNY”.

Do czego potrzebny jest prąd ?

- wdrażanie do zgodnych zabaw;
- doskonalenie zręczności;
- ćwiczenie spostrzegawczości;
- zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych;
- uświadomienie konieczności przestrzegania zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń elektrycznych, podłączonych do sieci oraz włączania i wyłączania z sieci;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej;
- rozwijanie własnych zainteresowań;

Urządzenia elektryczne w naszym domu.

- rozwijanie percepcji słuchowej;
- zwracanie uwagi na słuchanie sygnałów nauczyciela;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- uwrażliwienie na możliwości łączenia barw;
- wdrażanie do samodzielności;
- utrwalenie wyglądu koła;
- klasyfikowanie wg rodzaju;
- rozwijanie zainteresowań dzieci w czasie zabaw z rówieśnikami;

Zabawki na baterie.

- zwrócenie uwagi na wyrzucanie zużytych baterii;
- posługiwanie się zabawkami na baterie elektryczne;
- zdobywanie umiejętności muzycznych: poczucie rytmu, dynamiki;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- zachęcanie do słuchania utworów literatury dziecięcej;
- zachęcanie do poznawania figur geometrycznych;
- zachęcanie do konstruowania z klocków;

Sprzątamy w domu.

- rozwijanie własnych zainteresowań w czasie zabawy;
- uświadomienie konieczności przestrzegania zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń elektrycznych, podłączonych do sieci oraz włączania i wyłączania z sieci;
- rozwijanie sprawności ruchowych;
- zachęcanie do poszerzania umiejętności plastycznych;

Telewizor i komputer.

- zachęcanie do prawidłowego trzymania kredki;
- rozwijanie umiejętności przeliczania;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- wdrażanie do estetycznego wykonania pracy;
- zwracanie uwagi na stosowanie zasad bezpieczeństwa;
- wdrażanie do właściwego korzystania z telewizji i zachowania bezpiecznej odległości w czasie oglądania bajki.

„Urządzenia elektryczne” sluchanie wiersza Joanny Myślińskiej.

„Pewnej nocy, po kryjomu,
urządzenia wyszły z domu,
bardzo mocno oburzone,
bo przez dzieci nie cenione.
No i dzieci już się smucą:
Czy na pewno sprzęty wrócą?
Chcemy mieć je w swej sypialni,
toaletcie i bawialni
Wróc ma pralko prosi Hania
bo są spodnie do wyprania.
I żelazka mi brakuje,
więc czym bluzki uprasuję?
Adasiowi zaś potrzeba,
by był toster, ten od chleba,
bo uwielbiał na śniadanko
jeść wędlinkę z ciepłą grzanką...
W końcu dzieci powiedziały,
iż nareszcie zrozumiały,
że spełniały ich życzenia
elektryczne urządzenia.”

