

## **Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne - WRZESIEŃ – I TYDZIEŃ**

### **TEMAT KOMPLEKSOWY : W PRZEDSZKOLU!**

#### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

##### *Spoleczna aktywność dziecka*

- wskazywanie części ciała i ich nazywanie,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

##### *Językowa aktywność dziecka*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nazywanie wybranych części ciała.

##### *Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

##### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach .

#### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

##### *Spoleczna aktywność dziecka*

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi.

#### **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

##### *Spoleczna aktywność dziecka*

- podawanie swojego imienia i nazwiska,
- poznawanie imion i nazwisk dzieci z grupy,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

#### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

##### *Językowa aktywność dziecka*

- uważne słuchanie rozmówcy,
- maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębenku,
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- powtarzanie krótkich rymowanek,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- wprowadzenie graficznych znaków umownych, np. znaczków w szatni, oznakowania półek indywidualnych,
- rozpoznawanie zapisu własnego imienia.

##### *Artystyczna aktywność dziecka*

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

##### *Poznawcza aktywność dziecka*

- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów,
  - wskazywanie wymienionych części ciała,
- obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie.

***Wiersz „Jestem sobie przedszkolaczek” ,Autor: Maria Terlikowska***

Jestem sobie przedszkolaczek  
Nie grymaszę i nie płaczę,  
Na bębenku marsza gram,  
Ram, tam, tam, ram, tam, tam.

Mamy tu zabawek wiele,  
Razem bawić się weselej,  
Bo kolegów dobrych mam,  
Ram, tam, tam, ram, tam, tam.

May klocki, kredki, farby,  
To są nasze wspólne skarby.  
Bardzo dobrze tutaj nam.  
Ram, tam, tam, ram, tam, tam.

Kto jest beksą i mazgajem,  
Ten się do nas nie nadaje,  
Niechaj w domu siedzi sam.  
Ram, tam, tam, ram, tam, tam.

***Piosenka „Daj mi rączkę”***

***Słowa i muzyka: Danuta i Karol Jagiełłowic***

Daj mi rączkę, dam ci ja,  
Zatańczymy raz i dwa.  
Dookoła na paluszkach,  
Leciuteńko, tak jak muszka.  
Teraz nóżką wytupiemy,  
I rączkami zaklaszczemy.  
Jeszcze tylko skoki dwa,  
Dookoła raz i dwa. / bis