

## WRZESIEŃ - I TYDZIEŃ

### Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

#### TEMAT KOMPLEKSOWY: „WITAJCIE W PRZEDSZKOLU!”

##### Fizyczny obszar rozwoju dziecka

###### *Społeczna aktywność dziecka*

- określanie swoich cech fizycznych: wzrost (w odniesieniu do innych), kolor włosów, kolor oczu,
- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków.

###### *Językowa aktywność dziecka*

- nabywanie świadomości własnego ciała,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabawy ruchowych i ćwiczeń plastycznych.

###### *Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, pioskach przy muzyce.

###### *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowej, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych.

##### Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

###### *Społeczna aktywność dziecka*

- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy,
- cieszenie się z sukcesów drugiej osoby,
- szanowanie wytworów pracy innych oraz ich własności.

##### Społeczny obszar rozwoju dziecka

###### *Społeczna aktywność dziecka*

- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie,
- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich,
- cieszenie się z sukcesów drugiej osoby,
- pomaganie kolegom w sytuacjach wywołujących smutek.

##### Poznawczy obszar rozwoju dziecka

###### *Językowa aktywność dziecka*

- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z rówieśnikami w codziennych sytuacjach,
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach grupowych,
- przekazywanie swoich odczuć, intencji w sposób werbalny i niewerbalny.

###### *Artystyczna aktywność dziecka*

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela oraz nagrań,
- nauka piosenek fragmentami, metodą ze słuchu,
- improwizowanie piosenek ruchem,
- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego,

###### *Poznawcza aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- wykorzystywanie w zabawach (także w sposób niekonwencjonalnych) różnych zabawek, przedmiotów, znaków i symboli.

### Wiersz: „Przedkolaki” -Małgorzaty Skrobacz

To jest Zosia, a to Franek,  
Tak, to dzieci są z przedszkola.  
Tam jest Tomek i Marianek,  
Imion różnych mają wiele,  
Ewa, Basia, Paulina  
lecz wśród nich są przyjaciele.  
oraz uśmiechnięta Nina.  
Gdy w przedszkolu się spotkają,  
Czy już wiecie, o kim mowa?  
Zawsze sobie pomagają.

### Piosenka: „Dziękuję, proszę, przepraszam” (sł. i muz. J. Kucharczyk).

I. Każdy zna te słowa,  
słowa bardzo piękne,  
słowa, dzięki którym  
żyje się przyjemniej.

**Ref.:**

Dziękuję, proszę, przepraszam  
– czarodziejskie słowa trzy,  
mówię je bardzo często  
i często je mówisz ty.

II. Uczę brata, siostrę,  
jak się zachowywać,  
jak ładnie poprosić,  
kiedy podziękować.

**Ref.:**

Dziękuję, proszę...

III. Kiedy przez przypadek  
kogoś obrazimy,  
to go zawsze grzecznie  
pięknie przeprosimy.

**Ref.:**

Dziękuję, proszę, przepraszam....

