


## Logopedyczne zabawy i ćwiczenia

Rodzicu!

Proponuję zabawy logopedyczne, które możecie wspólnie z dzieckiem wykonywać przez kilka kolejnych dni w dogodnym dla siebie czasie.

- Przeczytaj dziecku polecenie i zagadki (zwróć uwagę na poprawność wypowiedzianych słów – rozwiązań zagadek):
  - Narysuj przedmioty będące rozwiązaniem zagadek.  
(Rozwiązania zagadek: *mysz, szalik, fartuszek, kieszka, szafa, szuflada*)
- „Ma długi ogonek,  
oczy jak paciorki  
gdy zobaczy kota,  
umyka do norki.”
- „Szerszy lub węższy,  
krótszy lub dłuższy,  
by zimą osłonić  
twą szyję i uszy.”
- „Gdy mama gotuje  
to często na brzuszek  
zakłada kolorowy ... .”
- „Jak się nazywa ta część odzieży,  
w której jak w norce chusteczka leży?”
- „W każdym domu stoi ona  
wieszakami wypełniona.”
- „ Czy w biurku, czy w komodzie  
skarbów w niej przybywa co dzień.”

- Ćwiczenia usprawniające aparat mowy.  
Rodzicu. Czytaj dziecku polecenia i spróbujcie pobawić się razem przed lustrem.  
Po wykonaniu prawidłowo ćwiczenia, w okienku należy narysować obrazek (można wpisywać datę wykonania ćwiczeń)

OBRAZEK	OPIS ĆWICZENIA	KWIATEK	SŁONKO	SERCE	BUŻKA	DOWOLNY
	<b>ZMĘCZONY PIESEK</b> Wysuwanie szerokiego języka na dolną wargę (szczególnie ważne jest żeby język był szeroki i zaokrąglony, a buzia otwarta)					
	<b>ŻYRAFA</b> Podnosimy szeroki język do „zaczarowanego” miejsca (wątek dziąsłowy – tuż za górnymi zębami)					
	<b>KOTEK LICZY PŁOTEK</b> Liczenie górnych zębów, po wewnętrznej stronie, za pomocą czubka języka (liczymy w myślach, broda nieruchoma. Trzymamy język przez 5-10 sek.					
	<b>MALARZ</b> Cofamy język w głąb jamy ustnej, Malujemy „sufit” podniebienie (broda nieruchoma, szeroki język)					
	<b>ŚWINKA</b> Wysuwamy zaokrąglone usta do przodu (z ust powstaje okienko, przez które widać ząbki)					

Pozdrawiam serdecznie i życzę miłej zabawy Edyta Bernaś