

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



### Temat kompleksowy: „ JESTEM POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM ”.

#### Miasto

- ❖ rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- ❖ poszerzanie wiadomości nt. miejsca swojego zamieszkania;
- ❖ rozwijanie patriotycznej postawy;
- ❖ zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu;
- ❖ rozwijanie wyobraźni przestrzennej podczas budowania.  
Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ wypowiada się nt. cech charakterystycznych miasta;
- ❖ wypowiada się nt. swojego miejsca zamieszkania;
- ❖ zna nazwę swojego miasta i kraju;
- ❖ buduje z klocków wg podanej tematyki.

#### Wieś

- ❖ poszerzanie wiadomości nt. cech charakterystycznych wsi;
- ❖ zachęcanie do rysowania kwiatów;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i uwagi poprzez porównywanie treści dwóch obrazków: miasto-wieś, kształcenie pojęcia: zabudowa szeregowa;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości;
- ❖ zachęcanie do konstruowania z klocków.  
Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ bawi się wg własnego wyboru;
- ❖ wypowiada się nt. cech charakterystycznych wsi;
- ❖ samodzielnie wykonuje prace plastyczną;
- ❖ rozpoznaje i nazywa figury geometryczne;
- ❖ bawi się w sposób bezpieczny;
- ❖ koloruje najmniejszy domek;
- ❖ łączy klocki tworząc budowle.

#### Jestem Polakiem

- ❖ rozwijanie umiejętności plastycznych – rysowania;
- ❖ kształcenie postawy patriotycznej podczas nauki hymnu;
- ❖ zapoznanie z jednym z symboli narodowych;
- ❖ zachęcanie do obserwacji okolicy;
- ❖ zwrócenie uwagi na szybkie ustawianie się w pary;
- ❖ zachęcanie do słuchania utworu o Bełchatowie.

#### Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami;
- ❖ rysuje na podany temat;
- ❖ śpiewa pierwszą zwrotkę hymnu polskiego;
- ❖ przyjmuje właściwą postawę podczas nauki hymnu;
- ❖ zauważa ważne obiekty w okolicy;
- ❖ szybko odnajduje parę w zabawie;
- ❖ słucha uważnie legendy;
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi.

#### Symbole narodowe Polski

- ❖ rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej;
- ❖ zapoznanie z symbolami narodowymi;
- ❖ kształcenie postawy patriotycznej u dzieci;
- ❖ rozwijanie umiejętności językowych;
- ❖ zachęcanie do zabaw zespołowych.

#### Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się wg własnego wyboru i zainteresowań;*
- ❖ *układa puzzle w całość;*
- ❖ *zna symbole narodowe Polski (godło, flaga, hymn);*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa symbole;*
- ❖ *wie, że jest Polakiem i mówi w języku polskim;*
- ❖ *wypowiada rymowankę z różną intonacją;*
- ❖ *bawi się z kolegami.*

#### *Polska w Europie*

- ❖ *rozwijanie zainteresowań poznawczych , szczególnie własnych krajem;*
- ❖ *nabywanie umiejętności łączenia dwóch elementów z papieru poprzez sklejanie (wykonanie flagi);*
- ❖ *doskonalenie umiejętności rysowania domu.*  
*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ *bawi się w ulubionych kąciach zainteresowań;*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawie;*
- ❖ *wykonuje flagę Polski z przygotowanych materiałów;*
- ❖ *rozpoznaje flagę Unii Europejskiej;*
- ❖ *rysuje dom;*
- ❖ *bawi się z kolegami i koleżankami.*





*IPNtv Kraków - Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały*

<https://youtu.be/xOk8p7XY23A>



*Niezwykłe Lekcje Rytmiki - Jestem Polakiem*

<https://youtu.be/plug6OIrRM>