

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „MUZYKA WOKÓŁ NAS”.



Z muzyką jest weselej

- ❖ rozwijanie zainteresowań muzyką i śpiewaniem solo lub w duetach;
 - ❖ zachęcanie do wypowiedzania się na podany temat;
 - ❖ wdrażanie do poprawnego formułowania wypowiedzi;
 - ❖ zachęcanie do precyzyjnego kolorowania;
 - ❖ rozwijanie własnych zainteresowań.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ dzieli się atrakcyjnymi zabawkami;
 - ❖ śpiewa indywidualnie i zespołowo;
 - ❖ wypowiada się nt. treści wiersza;
 - ❖ słucha z uwagą;
 - ❖ czeka na swoją kolej wypowiedzi;
 - ❖ biega bez potrącania innych;
 - ❖ koloruje motyla;
 - ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

Wesołe instrumenty

- ❖ rozwijanie logicznego myślenia;
 - ❖ odwoływanie się własnej wiedzy nt. instrumentów perkusyjnych;
 - ❖ rozwijanie wrażliwości muzycznej i reakcji na zmiany: tempa, dynamiki, barwę, pokonywanie trudności i wyzwalanie radości podczas udziału w zabawie;
 - ❖ rozwijanie spostrzegawczości podczas wykonywania ćwiczenia;
 - ❖ rozwijanie własnych zainteresowań.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ kulturalnie odnosi się do innych;
 - ❖ przelicza poprawnie, koloruje;
 - ❖ tworzy muzykę grając na równych przedmiotach;
 - ❖ stara się grać rytmicznie;
 - ❖ śpiewa poznane piosenki;
 - ❖ rozpoznaje dźwięki z otoczenia;
 - ❖ nazywa instrumenty perkusyjne;
 - ❖ bawi się wg własnego wyboru.

Grzechotka to instrument

- ❖ doskonalenie artykulacji wypowiedzanych zgłosek;
 - ❖ kształcenie wyobraźni twórczej i pomysłowości w poszukiwaniu ciekawych rozwiązań;
 - ❖ zachęcanie do udziału w zabawie uspokajającej.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ prawidłowo wypowiada poszczególne zgłoski;
 - ❖ wykonuje odpowiednie ruchy;
 - ❖ samodzielnie wykonuje grzechotkę;
 - ❖ gra rytmicznie na samodzielnie wykonanym instrumencie;
 - ❖ rozumie znaczenie zachowania ciszy w czasie pobytu w przedszkolu.

Instrumenty perkusyjne

- ❖ zachęcanie do udziału w zabawie dydaktycznej;
 - ❖ rozpoznawanie i nazywanie wybranych instrumentów muzycznych, rozwijanie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych;
 - ❖ -zachęcanie do rozwijania zdolności tanecznych.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *zgodnie bawi się w zespołach;*
- ❖ *jest spostrzegawcze;*
- ❖ *gra na instrumentach;*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne;*
- ❖ *odtworza rytm podany przez nauczyciela;*
- ❖ *ilustruje ruchem muzykę z wykorzystaniem wstążek.*

Poznajemy instrumenty

- ❖ *rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;*
- ❖ *kształcenie słuchu muzycznego;*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań muzyką;*
- ❖ *rozwijanie percepcji słuchowej;*
- ❖ *zachęcanie do rozwijania zainteresowań.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się wg własnego wyboru;*
- ❖ *łączy kropki, koloruje;*
- ❖ *nazywa instrumenty;*
- ❖ *rozpoznaje dźwięki wydawane przez instrumenty;*
- ❖ *rozpoznaje dźwięki z otoczenia i je nazywa;*
- ❖ *samodzielnie organizuje sobie zabawę.*

