

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

MAJ – II TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : ŁĄKA WIOSNĄ

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zakładanie ubrań, butów,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- odpowiadanie na pytania,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka

- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

Artystyczna aktywność dziecka

- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych.

Poznawcza aktywność dziecka

- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci,
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek,
- ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później),
- liczenie palców, przedmiotów itp.,
- poznawanie wybranych owadów, np. pszczoł, mrówek.

Piosenka „Żabki” (słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiełło)

I.

Raz wieczorem małe żabki,
 kum, kum, kum, kum, kum, kum,
 poszły razem do sadzawki,
 kum, kum, kum, kum, kum, kum,
 zamoczyły w wodzie łapki,
 tak jak to potrafią żabki,
 rechotały i kumkały,
 a na koniec zaśpiewały.

Ref.:

Kum, kum, kum...

II.

Wtem bociany przyleciały,
 kle, kle, kle, kle, kle, kle,
 i cichutko się skradały,
 kle, kle, kle, kle, kle, kle.
 Coraz bliżej do sadzawki,
 aby złapać małe żabki.
 Ale one to widziały
 i szybciotko się schowały.

Ref.:

A bociany, kle, kle, kle,
 odleciały bardzo złe.