

MAJ - II TYDZIEŃ



**Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”**  
**Krąg tematyczny : „ ” Wiosna na łące”**

**Treści programowe:**

**Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

*Společna aktywność dziecka*

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków.

*Językowa aktywność dziecka*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabaw ruchowych i ćwiczeń plastycznych.

*Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płasach przy muzyce.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- aktywne uczestniczenie w zabawach na świeżym powietrzu.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

*Společna aktywność dziecka*

- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy.

### **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

#### *Spoleczna aktywność dziecka*

- szukanie kompromisu w spornych sprawach.

### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

#### *Językowa aktywność dziecka*

- wypowiadanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- układanie rymów do podanych słów,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie.

#### *Artystyczna aktywność dziecka*

- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu,
- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego.

#### *Poznawcza aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań sprzyjających koncentracji uwagi,
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- wykonywanie ćwiczeń w parach,
- poznawanie wybranych owadów np. pszczoł, mrówek, ich pożyteczności dla przyrody i ludzi,
- składanie pociętych obrazków w całość bez wzoru,
- kończenie rysowania danego przedmiotu według podanego wzoru.

