

CZERWIEC– III TYDZIEŃ
Zadania dydaktyczne – grupa „Biedronki”



Krąg tematyczny „Na moim podwórku”

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- korzystanie z toalety,
- zakładanie ubrań, butów.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych).

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu - rozmawianie z obcymi ludźmi, odchodzenia z nimi,
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi,
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- uważne słuchanie rozmówcy,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- wypowiedzanie się prostymi zdaniami.

Artystyczna aktywność dziecka

- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- naśladowanie ruchów, gestów, głosów ludzi, zwierząt.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- liczenie palców, przedmiotów itp.,
- składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru.