

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: „LATO, LATO, CO TY NA TO?”.

Lubimy lato

- ❖ nazywanie, określanie charakterystycznych cech każdej pory roku;
- ❖ wykształcenie prawidłowych reakcji na zmianę tempa, dynamiki, rejestru, nastroju, uwrażliwienie na szkodliwe działania słońca;
- ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ rozpoznaje i nazywa pory roku;
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie porannej;
- ❖ słucha piosenki z uwagą;
- ❖ rozmawia nt. treści piosenki;
- ❖ śpiewa fragmenty piosenki w zespole;
- ❖ układa podany rytm;
- ❖ rysuje kredą słońce.

Zabawy na powietrzu

- ❖ rozwijanie sprawności ruchowej podczas ćwiczeń ruchowych przy muzyce;
- ❖ uświadomienie dzieciom znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia człowieka;
- ❖ rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe;
- ❖ chętnie ćwiczy;
- ❖ mówi o swoich ulubionych zabawach;
- ❖ układa puzzle;
- ❖ chwyta piłkę oburącz.

Przysmaki lata

- ❖ rozwijanie zmysłu smaku;
- ❖ zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych;
- ❖ zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas wycinania nożyczkami;
- ❖ doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów .

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ rozpoznaje smaki: słodki, kwaśny, słodki;
- ❖ używa zwrotu „dziękuję”;
- ❖ wycina po linii prostej;
- ❖ przykleja samodzielnie elementy „loda”;
- ❖ naśladowuje ruchy;
- ❖ segreguje przedmioty;
- ❖ bawi się w sposób bezpieczny.

Zjawiska atmosferyczne

- ❖ rozwijanie zainteresowań zjawiskami atmosferycznymi;
- ❖ poszerzanie wiadomości nt. pogody i typowych zjawisk atmosferycznych;
- ❖ kształcenie poczucia rytmu;
- ❖ zachęcanie do rysowania symboli pogody.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ obserwuje pogodę i wymienia cechy charakterystyczne ;
- ❖ gra rytmicznie;
- ❖ nazywa zjawiska atmosferyczne;
- ❖ naśladowuje odgłosy deszczu i grzmotu za pomocą papieru;
- ❖ rysuje symbole pogody;
- ❖ wyciąga wnioski z obserwacji.

Co przynosi nam lato?

- ❖ rozwijanie motoryki małej i sprawności manualnych;

- ❖ *zachęcanie do zdrowego odżywiania się, do spożywania różnorodnych owoców; doskonalenie procesów poznawczych: uwagi i spostrzegania;*
 - ❖ *zwracanie uwagi na bezpieczeństwo zabawy.*
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ *próbuję z druciku kreatywnego wykonać określony przedmiot;*
 - ❖ *nazywa owoce przedstawione na obrazkach;*
 - ❖ *określa ich wielkość i kształt;*
 - ❖ *bawi się w sposób bezpieczny;*
 - ❖ *koloruje kontur truskawki;*
 - ❖ *bawi się w sposób bezpieczny.*

