

**MAJ – III TYDZIEŃ**  
**Zadania dydaktyczne – grupa „Biedronki”**  
**Krąg tematyczny „Wiosna na wsi”**



**Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- korzystanie z toalety,
- zdejmowanie ubrań, butów, umieszczanie ich w wyznaczonym miejscu w szatni.

*Językowa aktywność dziecka*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

*Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- sygnalizowanie nauczycielowi złego samopoczucia,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi,
- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.

**Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

*Językowa aktywność dziecka*

- różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- sylabizowanie w toku zabaw, np. naśladowanie mowy robota, lalki,
- wypowiedzanie się prostymi zdaniami.

*Artystyczna aktywność dziecka*

- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- naśladowanie ruchów, gestów, głosów ludzi, zwierząt.

*Poznawcza aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość,
- dostrzeganie podobieństw między przedmiotami ze względu na ich wspólne położenie w przestrzeni,
- poznawanie wybranych dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi,
- naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt hodowanych w domu, ich głosów.