

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: „CZYM PODRÓŻUJEMY?”

Pojazdy lądowe

- ❖ doskonalenie aparatu artykulacyjnego;
- ❖ kształcenie umiejętności dokonywania klasyfikacji przedmiotów według określonej cechy, kształcenie umiejętności wypowiadania się zdaniami;
- ❖ zachęcanie do obserwacji ruchu ulicznego i pojazdów;
- ❖ zachęcanie do zabawy wg własnych zainteresowań.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ wypowiada poprawnie zgłoski;
- ❖ reaguje na sygnał nauczyciela;
- ❖ rozpoznaje i nazywa pojazdy;
- ❖ mówi o przeznaczeniu pojazdów;
- ❖ segreguje pojazdy wg wielkości;
- ❖ nazywa pojazdy na ulicy;
- ❖ dokonuje samodzielnego wyboru zabawy i zabawek.

Pojazdy poruszające się w powietrzu

- ❖ zachęcanie do wypowiadania się nt. ilustracji;
- ❖ zachęcanie do przygotowania pomocy do zajęć;
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastyczno-technicznych;
- ❖ wyrabianie wyobraźni przestrzennej;
- ❖ zachęcanie do kolorowania i dorysowywania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ wypowiada się pełnym zdaniem;
- ❖ pomaga w przygotowaniu pomocy do zajęć;
- ❖ nazywa pojazdy poruszające się w powietrzu;
- ❖ sprawnie przykleja paski;
- ❖ samodzielnie wykonuje samolot;
- ❖ prawidłowo posługuje się przyborami do rysownia.

Bezpieczna podróż

- ❖ zachęcanie do wypowiadania się na określony temat;
- ❖ kształcenie umiejętności używania swojego głosu z różnym natężeniem i do różnych celów;
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia podczas rozwiązywania zagadek.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ buduje logiczną wypowiedź nt. bezpiecznej podróży;
- ❖ rozpoznaje nagrane dźwięki;
- ❖ określa natężenie dźwięków;
- ❖ naśladuje wybrane dźwięki;
- ❖ ma poczucie równowagi;
- ❖ próbuje rozwiązywać zagadki;
- ❖ bawi się w sposób bezpieczny.

Pojazdy pływające

- ❖ rozróżnianie i nazywanie różnych środków lokomocji powietrznej;
- ❖ kształcenie umiejętności łączenia ze sobą różnych elementów;
- ❖ wdrażanie do prawidłowego stosowania pojęć: wolno /szybko;
- ❖ zachęcanie do kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- ❖ wyciąga wnioski z doświadczenia;
- ❖ samodzielnie łączy elementy łódki;
- ❖ czuje radość z samodzielnego wykonania pracy;

- ❖ jest sprawne ruchowo;
- ❖ koloruje obrazek;
- ❖ prawidłowo posługuje się przyborami do kolorowania.

Czym podróżujemy?

- ❖ zachęcanie do podziału środków transportu na: lądowe, wodne i powietrzne;
- ❖ kształcenie umiejętności skupiania uwagi na słuchanym opowiadaniu i opowiadania o nim;
- ❖ rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- ❖ doskonalenie umiejętności kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ dzieli się swoimi zabawkami;
- ❖ wycina pojazdy;
- ❖ nazywa różne środki transportu;
- ❖ nazywa środki lokomocji;
- ❖ rozumie pojęcia wolno – wolniej, prędko – prędeż;
- ❖ układa pojazdy z mozaiki geometrycznej;
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie;
- ❖ koloruje autobus wybranymi kolorami kredek.

