

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „MOI RODZICE”.



Moja rodzina

- ❖ ćwiczenie pamięci odtwórczej podczas nauki wiersza;
 - ❖ ugruntowanie pojęcia „rodzina”;
 - ❖ wdrażanie do prawidłowego określania członków rodziny;
 - ❖ zachęcanie do rysowania postaci;
 - ❖ utrwalenie piosenki ‘W marcu jak w garncu’.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ próbuje recytować wiersz z pamięci;
 - ❖ szybko reaguje na polecenia;
 - ❖ zna pojęcie rodzina;
 - ❖ nazywa członków rodziny;
 - ❖ bawi się w sposób bezpieczny;
 - ❖ rysuje postaci człowieka;
 - ❖ śpiewa piosenkę;
 - ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi.

Tęcza dla rodziców

- ❖ zachęcanie do koncentracji uwagi;
 - ❖ budzenie i rozwijanie uczucia miłości, szacunku i życzliwości dla członków rodziny;
 - ❖ zwracanie uwagi na przestrzegania zasad gier podczas zabaw.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ potrafi w skupieniu wysłuchać treści wiersza;
 - ❖ powtarza fragmenty piosenki;
 - ❖ śpiewa piosenkę;
 - ❖ biega bez potrąceń;
 - ❖ słucha nauczyciela i reaguje na polecenia.

Moja mama

- ❖ rozwijanie własnych zainteresowań;
 - ❖ doskonalenie pamięci odtwórczej;
 - ❖ zachęcanie do samodzielnego przygotowywania prezentów i obdarowywania nimi bliskich;
 - ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania;
 - ❖ zachęcanie do zabaw tematycznych.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ buduje z różnorodnych klocków łącząc je;
 - ❖ mówi wiersz z pamięci;
 - ❖ samodzielnie przygotowuje upominek;
 - ❖ chętnie obdarowuje innych;
 - ❖ szanuje rodziców;
 - ❖ koloruje kwiaty dla mamy;
 - ❖ bawi się w dom – w zabawy tematyczne.

Mój tata

- ❖ ćwiczenie pamięci odtwórczej;
 - ❖ zwracanie uwagi na bieg bez potrąceń;
 - ❖ rozwijanie zdolności muzycznych i wokalnych;
 - ❖ zwracanie uwagi na estetyczne poruszanie się w czasie tańca;
 - ❖ wdrażanie do samodzielności;
 - ❖ zachęcanie do estetycznego dekorowania ramki;
 - ❖ rozwijanie własnych wypowiedzi.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
 - ❖ biega bez potrącania innych;

- ❖ tańczy przy piosence;
- ❖ szybko tworzy wspólne koło;
- ❖ ilustruje ruchem treść piosenki;
- ❖ samodzielnie przebiera się w szatni;
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie;
- ❖ wypowiada się na określony temat.

Święto mamy i taty

- ❖ zachęcanie do zabaw zespołowych;
 - ❖ kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do rodziców poprzez radosne, wspólne przeżywanie ich święta;
 - ❖ rozwijanie umiejętności plastycznych.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ potrafi bawić się w grupie, zespole;
 - ❖ recytuje, śpiewa, tańczy;
 - ❖ zachowuje się odpowiednio do sytuacji;
 - ❖ rysuje swoją rodzinę.

