

**Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -  
CZERWIEC – I TYDZIEŃ**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: „Wszystkie dzieci nasze są”**

**Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- zakładanie ubrań, butów,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

*Językowa aktywność dziecka*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
  - nabywanie koordynacji ruchowej.

*Artystyczna aktywność dziecka*

- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg),
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

**Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- odpowiadanie na pytania,
- określanie swoich cech fizycznych: płeć, wiek, kolor oczu,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- słuchanie opowiadań o życiu ludzi różnych narodowości,
- oglądanie książeczek ilustrujących życie dzieci innych narodów lub wspólnot etnicznych
- nazywanie ludzi różnych ras,
- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

*Językowa aktywność dziecka*

- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

*Artystyczna aktywność dziecka*

- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg),
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych.

*Poznawcza aktywność dziecka*

- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci,
- powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem,
- ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później),
- liczenie palców, przedmiotów itp.,
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*,
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi,
- układanie prostych kompozycji z figur geometrycznych według podanego wzoru.