

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

### Temat kompleksowy: „ŚWIĘTO DZIECI”.



#### *Dzieci to my*

- ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw w kącikach zainteresowań;
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia;
- ❖ rozwijanie wyobraźni oraz pamięci logicznej i mechanicznej, tworzenie pełnych zdań;
- ❖ zwracanie uwagi na rytmiczne maszerowanie;
- ❖ rozwijanie inwencji ruchowej.

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- ❖ nazywa zabawki, łączy je w pary;
- ❖ wypowiada się na temat treści wiersza;
- ❖ zachowuje się w sposób życzliwy wobec innych;
- ❖ maszeruje rytmicznie;
- ❖ improwizuje ruchem, słuchając muzyki;
- ❖ kulturalnie odnosi się do innych.

#### *Dzień dziecka*

- ❖ rozwijanie umiejętności językowych;
- ❖ wyzwalanie poczucia radości i zadowolenia podczas uroczystości przedszkolnej z okazji Dnia Dziecka;
- ❖ integrowanie środowiska rówieśniczego z różnych grup;
- ❖ rozwijanie predyspozycji muzycznych: poczucia rytmu, słuchu.

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ dzieli się z innymi swoimi zabawkami;
- ❖ wypowiada się nt. swojej zabawki;
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawach i konkursach;
- ❖ tańczy parami lub w kole do odpowiedniej muzyki;
- ❖ zna właściwości piasku;
- ❖ szybko ustawia się w pary;
- ❖ wypowiada się nt. treści wiersza;
- ❖ bawi się zgodni z innymi dziećmi.

#### *Muzyczne zabawy*

- ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania;
- ❖ rozwijanie predyspozycji muzycznych: poczucia rytmu, tempa i pamięci muzycznej;
- ❖ zwracanie uwagi na maszerowanie w kole;
- ❖ rozwijanie zainteresowań plastycznych i zabawowych.

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ koloruje latawca;
- ❖ wybiera do kolorowania różne kolory kredek;
- ❖ wie na czym polega echo rytmiczne;
- ❖ wyklaskuje podany rytm;
- ❖ tańczy przy muzyce;
- ❖ maszeruje rytmicznie;
- ❖ dokonuje wyboru zabawy
- ❖ zgodnie bawi się w grupach, zespołach.

#### *Zabawy bańkami*

- ❖ zachęcanie do rozpoznawania i prezentowania uczuć;
- ❖ zapoznanie ze sposobami spędzania wolnego czasu;
- ❖ kształcenie poprawnego oddechu poprzez stwarzanie możliwości do jego pogłębiania oraz wydłużania fazy wydechowej;
- ❖ zwracanie uwagi na prawidłowo posługiwanie się przyborami do rysowania.

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ rozpoznaje i nazywa uczucia;
- ❖ potrafi podskakiwać;
- ❖ zna właściwości mydła;
- ❖ potrafi wydmuchać bańkę mydlaną;
- ❖ wyciąga wniosek, dlaczego bańka pęka;
- ❖ koloruje wybierając różne kolory kredek.

#### *Zabawy z wiatrem*

- ❖ rozwijanie zainteresowań konstruowaniem z klocków;
- ❖ zachęcanie do łączenia w pary;
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- ❖ wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości podczas zabawy dydaktycznej;
- ❖ zachęcanie do sprzątnięcia po skończonej zabawie.

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawy i zabawek;
- ❖ łączy w pary zabawki;
- ❖ ozdabia wiatraczek wg własnego pomysłu;
- ❖ sprząta przybory w swoim miejscu pracy;
- ❖ bawi się wiatraczkami;
- ❖ rysuje figury geometryczne;
- ❖ jest spostrzegawcze;
- ❖ sprząta zabawki po skończonej zabawie.



**Wszystkiego najlepszego...  
szczęścia i radości moc...  
ciepłego słońeczka co dzień...  
kolorowych snów co noc...**