

## CZERWIEC - I TYDZIEŃ



**Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”**

**Krąg tematyczny : „ Dzieci z całego świata”**

**Treści programowe:**

**Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków.

*Językowa aktywność dziecka*

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy.

*Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płasach przy muzyce.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego, urządzeń znajdujących się na placu zabaw.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich.

**Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

### *Spoleczna aktywność dziecka*

- dostrzeganie swojej niepowtarzalności, a także niepowtarzalności innych, szanowanie jej,
- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich.

### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

### *Spoleczna aktywność dziecka*

- poznawanie kultury innych narodów poprzez korzystanie z książek, filmów, internetu.

### *Językowa aktywność dziecka*

- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach grupowych,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- wypowiadanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi.

### *Artystyczna aktywność dziecka*

- śpiewanie piosenek – zbiorowe i indywidualne,
- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego.

### *Poznawcza aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań sprzyjających koncentracji uwagi,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- rozróżnianie zbiorów – równolicznych i nierównolicznych,
- nazywanie figur geometrycznych.