

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

WRZESIEŃ – I TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY: W PRZEDSZKOLU

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka:

- określanie swoich cech fizycznych: płeć, wiek, kolor oczu;
- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku;
- wskazywanie części ciała i ich nazywanie;
- zdejmowanie ubrań, butów, umieszczanie ich w wyznaczonym miejscu w szatni;
- zakładanie ubrań, butów;
- korzystanie z toalety;
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

Językowa aktywność dziecka:

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- nabywanie koordynacji ruchowej.
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich;
- powtarzanie krótkich rymowanek;

Artystyczna aktywność dziecka:

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:

- nazywanie wybranych części ciała;
- dostrzeganie podstawowych różnic między dziewczynkami i chłopcami oraz kobietami i mężczyznami;
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała;
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
- oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
- słuchanie fragmentów książek i tekstów z czasopism.

Aktywność poznawcza:

- uczestniczenie w zabawach rozwijających;
- umiejętność poznawania samego siebie;

- wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów;
- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych) wskazywanie wymienionych części ciała;
- nazywanie danych części ciała;
- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu;
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do udziału w aktywnym słuchaniu opowiadania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- zapoznanie z zasadami obowiązującymi w przedszkolu,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- nawiązanie relacji rówieśniczych,
- kształtowanie prawidłowej postawy,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie zainteresowań zabawami badawczymi.