

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „JA I MOI KOLEDZY”



W PRZEDSZKOLU

- ❖ poznanie imion kolegów i koleżanek oraz integrowanie grupy
- ❖ zachęcanie do ćwiczeń ruchowych
- ❖ rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat
- ❖ zachęcanie do słuchania wypowiedzi innych
- ❖ wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki
- ❖ poznanie najbliższego otoczenia przedszkola
- ❖ rozbudzanie wrażliwości na muzykę
- ❖ poznanie swojej wizytówki z imieniem
- ❖ zachęcanie do działania plastycznego
- ❖ zachęcanie do rozwijania zainteresowań dzieci.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ zna kąciki zabaw grupowych
- ❖ rozpoznaje swoje imię na wizytówce
- ❖ chętnie bierze udział w zabawie ruchowej
- ❖ odpowiada na pytania
- ❖ próbuje wypowiadać się pełnym zdaniem
- ❖ starannie koloruje obrazek
- ❖ próbuje być samodzielne
- ❖ zna pomieszczenia i otoczenie przedszkola
- ❖ chętnie improwizuje ruchowo
- ❖ rozpoznaje swoją wizytówkę
- ❖ próbuje odrysować dłoni
- ❖ bawi się z innymi dziećmi w sali lub w ogrodzie.

MOJE CZĘŚCI CIAŁA

- ❖ wdrażanie do kulturalnego zachowywania się
- ❖ doskonalenie słuchu fonematycznego
- ❖ wdrażanie do słuchania poleceń
- ❖ rozwijanie sprawności fizycznych
- ❖ rozpoznawanie i nazywanie części ciała
- ❖ wdrażanie do bezpiecznej zabawy
- ❖ rozwijanie wyobraźni ruchowej i wrażliwości muzycznej
- ❖ zachęcanie do zabawy dzieci nieśmiałych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ używa zwrotów grzecznościowych
- ❖ dokonuje analizy sylabowej
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie
- ❖ aktywnie bierze udział w ćwiczeniach ruchowych
- ❖ zna i wskazuje odpowiednie części ciała i twarzy
- ❖ przestrzega zasad bezpiecznej zabawy
- ❖ chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej
- ❖ stosuje się do zasad zabawy.

SŁUCHAMY SIEBIE NAWZAJEM

- ❖ *wdrażanie do kulturalnego zachowywania się*
- ❖ *doskonalenie orientacji w przestrzeni*
- ❖ *rozwijane umiejętności przeliczania i tworzenia zbiorów w zakresie 4*
- ❖ *kształtowanie pojęcia para*
- ❖ *doskonalenie motoryki małej*
- ❖ *doskonalenie motoryki i zaspokojenie potrzeby ruchu.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *mówi dzień dobry i do widzenia*
- ❖ *stosuje się do poleceń dotyczących orientacji*
- ❖ *przelicza w zakresie 4*
- ❖ *tworzy zbiory czteroelementowe*
- ❖ *ustawia się w pary*
- ❖ *zgodnie tańczy w parze*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *sprawnie posługuje się piłką*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawie*
- ❖ *tworzy dialog z kolegą*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi.*

ZGODNIE SIĘ BAWIMY:

- ❖ *wdrażanie do odkładania zabawek na miejsce*
- ❖ *rozwijanie zmysłu dotyku*
- ❖ *rozwijanie umiejętności logicznego wypowiedzania się*
- ❖ *doskonalenie umiejętności śpiewania i tańczenia*
- ❖ *wdrażanie do bezpiecznej zabawy*
- ❖ *rozwijanie wyobraźni ruchowej*
- ❖ *doskonalenie motoryki małej.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *sprząta po skończonej zabawie*
- ❖ *odgaduje po dotyku*
- ❖ *chętnie uczestniczy w zabawie*
- ❖ *wypowiada się pełnym zdaniem*
- ❖ *zna zabawę „Mało nas”*
- ❖ *jest samodzielne w czasie przebierania się*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawie*
- ❖ *rysuje wzory na piasku.*

PROSZĘ, DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM

- ❖ *zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych*
- ❖ *doskonalenie analizy wzrokowej*
- ❖ *utrwalenie elementów zabawy*
- ❖ *wdrażanie do zgodnej, cichej zabawy, słuchania siebie nawzajem, stosowania form grzecznościowych*
- ❖ *kształtowanie sprawności dłoni, nadgarstków*
- ❖ *doskonalenie motoryki i zaspokojenie potrzeby ruchu*
- ❖ *rozwijanie wyobraźni tanecznej*
- ❖ *utrwalenie znaczenia form grzecznościowych.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się zgodnie z innymi*
- ❖ *odkłada zabawki na miejsce*

- ❖ *układa obrazek wg wzoru*
- ❖ *jest aktywne w zabawie*
- ❖ *przestrzega kontraktu grupowego*
- ❖ *szybko ustawia się w pary*
- ❖ *potrafi posługiwać się farbami*
- ❖ *zna kolory*
- ❖ *zachowuje się bezpiecznie w czasie zabawy*
- ❖ *chętnie porusza się przy muzyce*
- ❖ *wie kiedy mówimy: proszę, przepraszam, dziękuję.*

