

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: ” PRĄD ELEKTRYCZNY”.

DO CZEGO POTRZEBNY JEST PRĄD?

- ❖ wdrażanie do zgodnych zabaw
- ❖ doskonalenie zręczności
- ❖ ćwiczenie spostrzegawczości
- ❖ zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych
- ❖ uświadomienie konieczności przestrzegania zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń elektrycznych podłączonych do sieci oraz włączania i wyłączania z sieci
- ❖ rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ❖ rozwijanie własnych zainteresowań.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie w zespołach
- ❖ podaje piłkę koledze
- ❖ otacza pętlą urządzenia elektryczne
- ❖ słucha opowiadania z uwagą
- ❖ zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych
- ❖ jest twórcze podczas konstruowania z klocków
- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawy
- ❖ rysuje kredkami oburącz
- ❖ chętnie sięga po puzzle i układanki
- ❖ bawi się z rówieśnikami.

URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE W NASZYM DOMU

- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej
- ❖ zwracanie uwagi na słuchanie sygnałów nauczyciela
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych
- ❖ uwrażliwienie na możliwości łączenia barw
- ❖ wdrażanie do samodzielności
- ❖ utrwalenie wyglądu koła
- ❖ klasyfikowanie wg rodzaju
- ❖ rozwijanie zainteresowań dzieci w czasie zabaw z rówieśnikami.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ rozpoznaje nagrane odgłosy urządzeń elektrycznych
- ❖ słucha sygnałów przekazywanych przez nauczyciela
- ❖ rysuje kolorowymi mazakami
- ❖ próbuje łączyć barwy
- ❖ reaguje na sygnał w zabawie
- ❖ próbie samodzielnie się przebrać w strój wyjściowy
- ❖ szybko formuje koło
- ❖ dzieli nazwy na sylaby
- ❖ nazywa urządzenia elektryczne
- ❖ bawi się zgodnie z rówieśnikami.

ZABAWKI NA BATERIE

- ❖ zwrócenie uwagi na wyrzucanie zużytych baterii
- ❖ posługiwanie się zabawkami na baterie elektryczne
- ❖ zdobywanie umiejętności muzycznych: poczucie rytmu, dynamiki
- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- ❖ zachęcanie do słuchania utworów literatury dziecięcej



- ❖ zachęcanie do poznawania figur geometrycznych
- ❖ rozwijanie konstruowaniem z klocków.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ wie do czego służą baterie
- ❖ dzieli się z innymi zabawkami na baterie
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ bawi się w rytm muzyki z gazetami
- ❖ stara się grać rytmicznie
- ❖ chętnie spaceruje
- ❖ szybko odnajduje parę
- ❖ słucha z uwagą bajki czytanej przez nauczyciela
- ❖ rozpoznaje figury geometryczne
- ❖ buduje z klocków łącząc je ze sobą.

SPRZĄTAMY W DOMU

- ❖ rozwijanie własnych zainteresowań w czasie zabawy
- ❖ uświadomienie konieczności przestrzegania zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń elektrycznych, podłączonych do sieci oraz włączania i wyłączania z sieci
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych
- ❖ zachęcane do poszerzania umiejętności plastycznych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się w kącikach wg własnego wyboru
- ❖ słucha poleceń w trakcie zabawy
- ❖ słucha wiersza o urządzeniach i rozmawia nt. treści
- ❖ nazywa urządzenia elektryczne
- ❖ bierze udział w zabawach naśladowczych
- ❖ bierze udział w zabawach ruchowych
- ❖ próbuje rysować kredkami
- ❖ bawi się z innymi dziećmi.

TELEWIZOR I KOMPUTER

- ❖ zachęcanie do prawidłowego trzymania kredki
- ❖ rozwijanie umiejętności przeliczania
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych
- ❖ wdrażanie do estetycznego wykonania pracy
- ❖ zwracanie uwagi na stosowanie zasad bezpieczeństwa
- ❖ wdrażanie do właściwego korzystania z telewizji i zachowania bezpiecznej odległości w czasie oglądania bajki.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się w zespołach
- ❖ koloruje lampki wg wzoru
- ❖ przelicza liczebnikami głównymi w zakresie 3 i więcej
- ❖ prawidłowo posługuje się przyborami do malowania
- ❖ samodzielnie maluje
- ❖ reaguje na sygnał nauczyciela czyli przerwę w muzyce
- ❖ maszeruje lub biega zgodnie z rytmem
- ❖ wypowiada się na określony temat.
- ❖ wypowiada się na określony temat
- ❖ stosuje zasady właściwego korzystania z telewizora.

