

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy

na I tydzień Stycznia.



Temat kompleksowy: „Tak mija nam czas”

- Reaguje odpowiednim ruchem na zmiany dynamiczne piosenki.
- Słucha tekstu i rysuje po śladach, bez odrywania kredki od kartki.
- Uczestniczy w zabawach z piosenką *Nie chcę być dorosły*.
- Wykonuje pracę plastyczną *Kapsuła czasu* według podanej instrukcji.
- Nazywa swoje emocje.
- Próbuje określić sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby.
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Używa zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach.
- Współdziała z grupą podczas zabawy.
- Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i je przestrzega.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Porządkuje po sobie miejsce zabawy, pracy
- Współdziała w parach podczas zabawy *Cicho –głośno*.
- Wypowiada się zdaniami na określony temat.
- Wie, że czas mierzymy za pomocą zegarów.
- Dokonuje analizy i syntezy fonetycznej słów na poziomie sylaby.
- Poznaje literę s, S w toku zabaw.
- Wie jak wygląda litera s, S.
- Wie, na czym polega praca zegarmistrza.
- Zna różne rodzaje zegarów.
- Tworzy rymy do nazw.
- Liczy w dostępnym zakresie.
- Znajduje osiem różnic między dwoma obrazkami.
- Rozróżnia lewą i prawą stronę.
- Rozpoznaje cyfry 0–7.
- Stosuje liczebniki porządkowe.
- Wymienia pory roku, zna ich cechy charakterystyczne.
- Rozwiązuje zagadki.
- Podaje skojarzenia dotyczące określonej pory roku.
- Układa po trzy zdania o każdej porze roku.
- Wymienia kolejno dni tygodnia.
- Dostrzega rytmiczną organizację czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku.
- Nazywa pory dnia: *rano, południe, popołudnie, wieczór*, i nocy.